

Экспресс-курсы

по подготовке руки к письму

ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ



СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ

Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

ПРЕДИСЛОВИЕ

Ваш ребенок уже вполне уверенно пишет печатными буквами. Он способен написать, например, свое имя или слова МАМА или ПАПА и т. д. Значит, пора делать следующий шаг в освоении каллиграфических навыков—познакомить ребенка с прописными буквами.

Вначале пролистайте вместе с ребенком тетрадь, рассмотрите картинки, покажите, что здесь есть буквы. Эти буквы ребенок и будет учиться писать.

Написание букв требует тщательности, кропотливости и высокой концентрации внимания. Здесь задействованы самые разные группы мышц руки, кисти, пальчиков. Их действия должны быть четкими и согласованными. А для этого ребенок еще до школы должен много рисовать, обводить, закрашивать, штриховать и т. д. В будущем вы увидите результат - ровный и красивый почерк.

Ребенку гораздо лучше удаются крупные, большие движения, в которых участвуют крупные мышцы. Только когда освоены и отработаны крупные движения, целесообразно переходить к выполнению более мелких. Именно этот принцип — от большого движения к более мелкому — и лежит в основе работы с тетрадью. Занимаясь с ребенком, будьте очень терпеливы. Не торопите ребенка: ведь у каждого свой собственный темп деятельности.

А что делать, если у малыша что-то не получилось? Например, буква вышла за пределы строчки, ребенок неровно обвел букву или некрасиво закрасил картинку? Даже в этой ситуации найдите повод для похвалы. Обратите внимание на самую красивую букву в строчке или на безупречно выполненный элемент в букве. Скажите: «Смотри, какую прекрасную букву ты написал!» Тогда ребенок будет заниматься с удовольствием.

Как играть с тетрадью

Все буквы осваиваются по одному и тому же алгоритму. Покажем этот алгоритм на примере буквы А. Откройте страницу 13.

1 шаг. *Взрослый:* «Скажи, что ты видишь на картинке?»

Ребенок: «Это арбуз».

Взрослый: «Верно. А какая первая буква в слове «арбуз»?»

Ребенок: «Буква А».

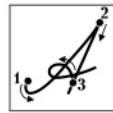
Взрослый: «Умница! Покажи, где здесь буква А?» (ребенок показывает).

Взрослый: «Замечательно! Давай я покажу тебе, как нужно писать эту букву. А затем ты попробуешь сам обвести букву А».

Взрослый тупым концом карандаша (или ручки) обводит несколько раз

букву  и считает вслух: «Раз, два, три». Ребенок смотрит.

2 шаг. Ребенок обводит 10 раз тупым концом карандаша букву , написанную справа пунктиром. Каждый раз буква обводится под счет вслух: «Раз, два, три».

Ориентиром ему служит буква, написанная в квадрате слева .

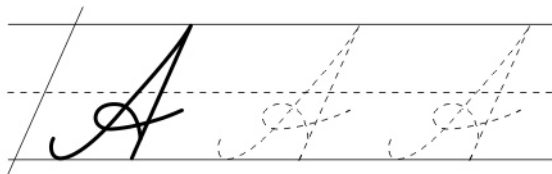
После этого шага сделайте перерыв.

3 шаг. Ребенок карандашом обводит 10 раз эту же букву , написанную справа пунктиром. Следите, чтобы рука ребенка двигалась легко и свободно, без напряжения.

Сделайте перерыв.

4 шаг. Ребенок обводит тупым концом карандаша букву  в первой строчке (5 раз).

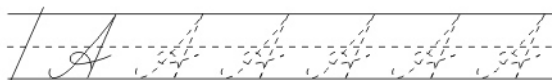
5 шаг. Затем карандашом на счет «раз, два, три» пишет буквы в строчке.



Сделайте перерыв.

6 шаг. Ребенок обводит тупым концом карандаша букву  во второй строчке (5 раз).

7 шаг. Затем карандашом на счет «раз, два, три» пишет буквы в строчке.



Сделайте перерыв.

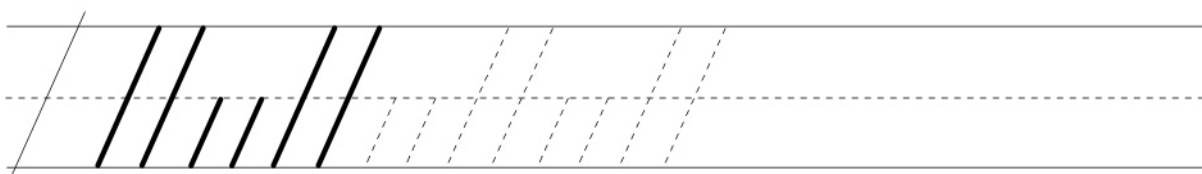
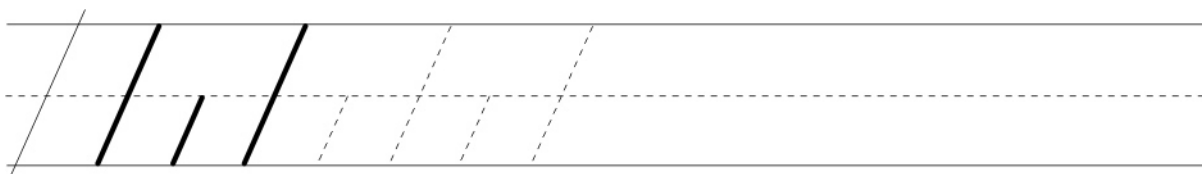
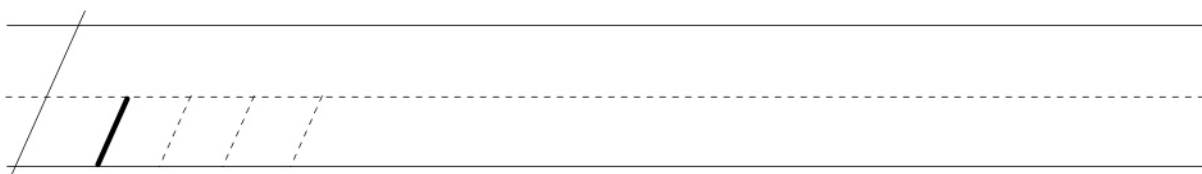
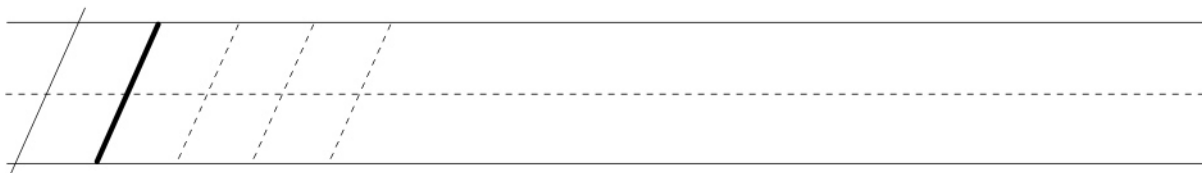
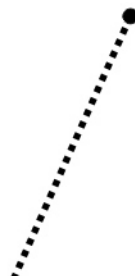
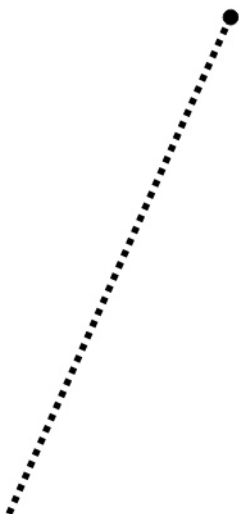
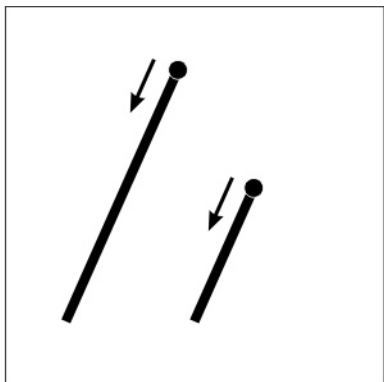
8 шаг. Ребенок обводит тупым концом карандаша букву  в третьей строчке (5 раз).

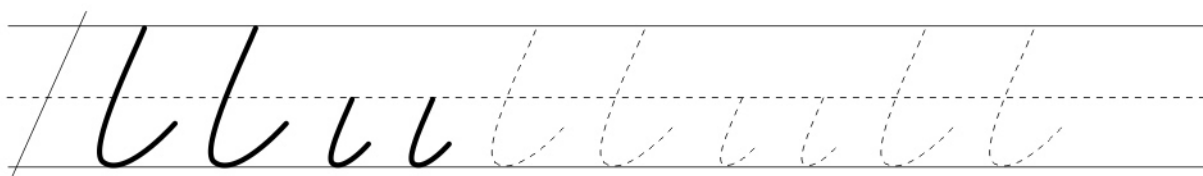
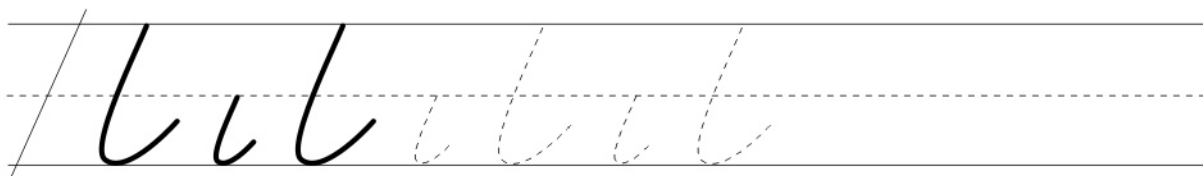
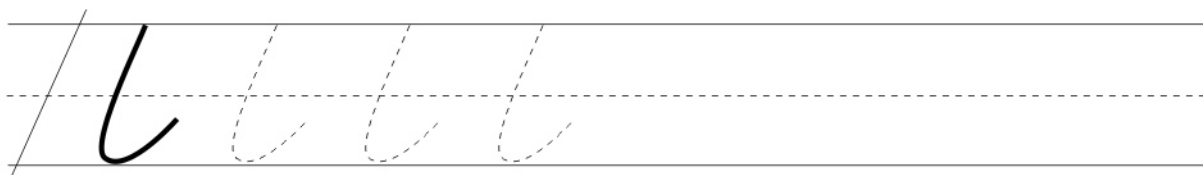
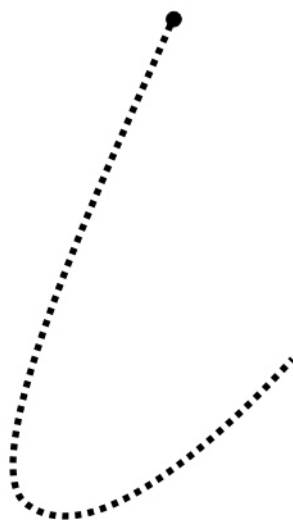
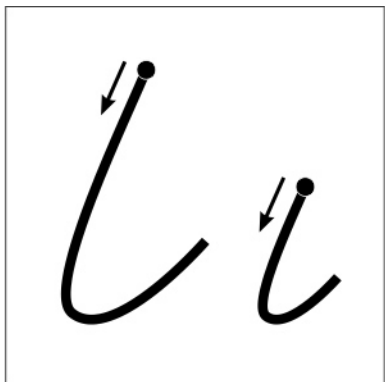
9 шаг. Затем карандашом на счет «раз, два, три» пишет буквы в строчке.

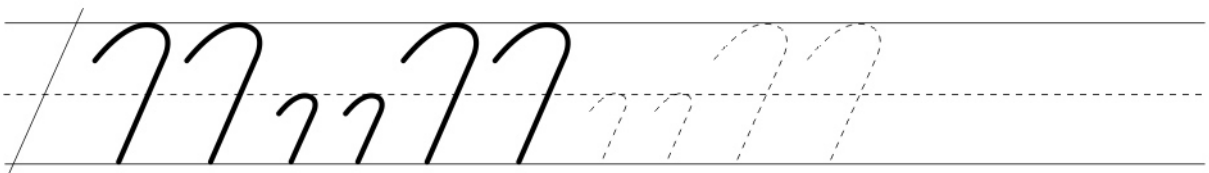
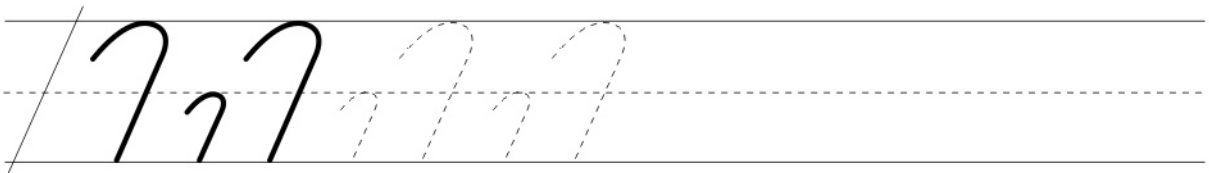
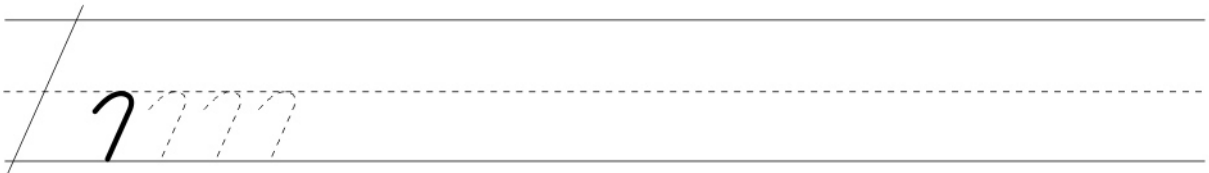
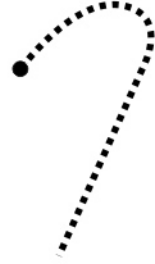
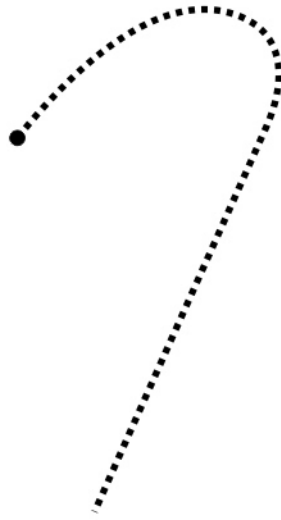
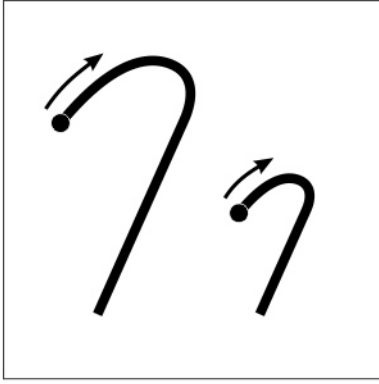


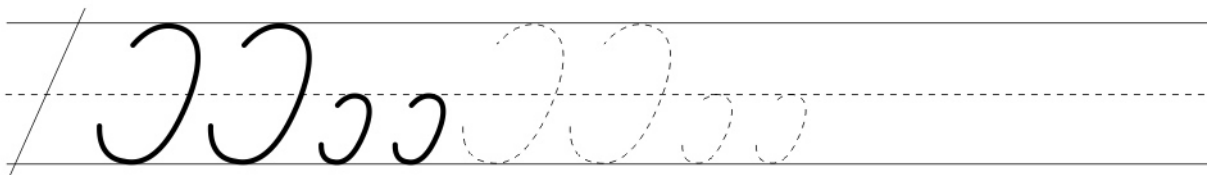
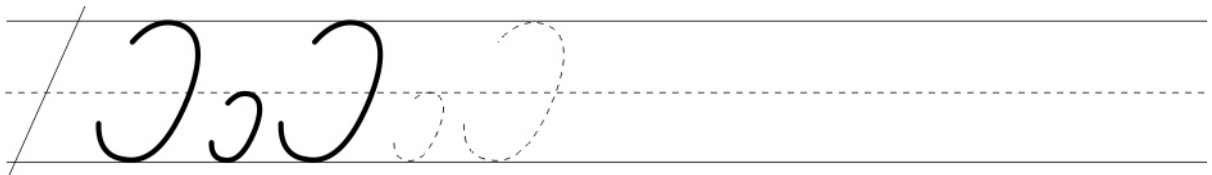
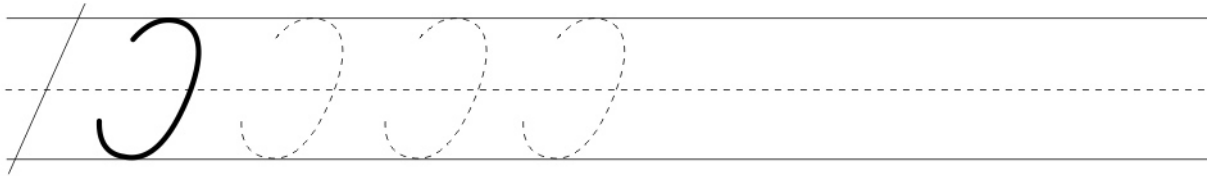
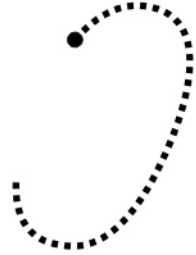
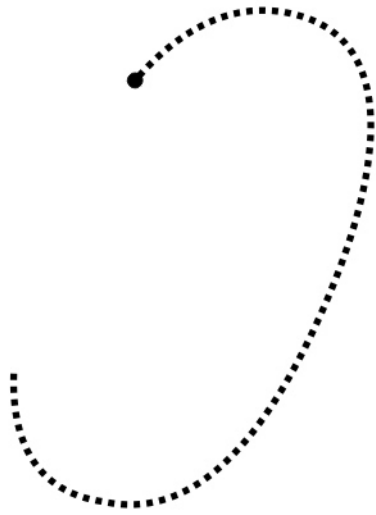
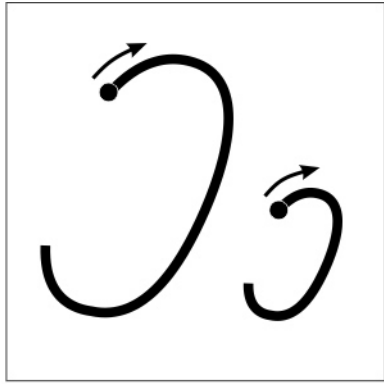
Примечание: в начале тетради (см. стр. 5-12) ребенок осваивает элементы букв. В работе с данными страницами используйте алгоритм, описанный выше.

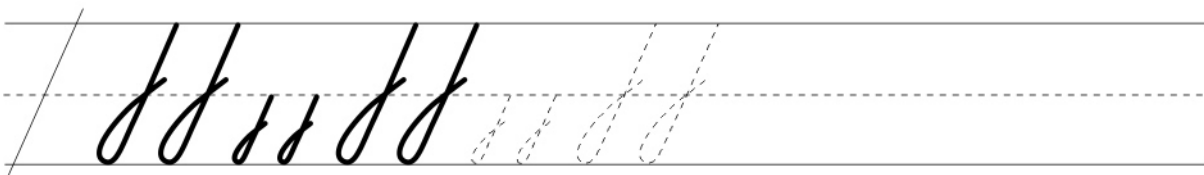
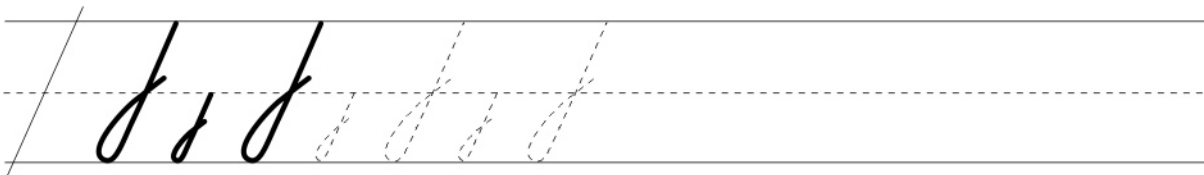
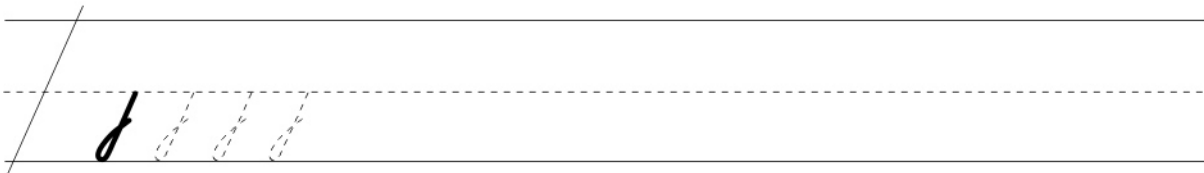
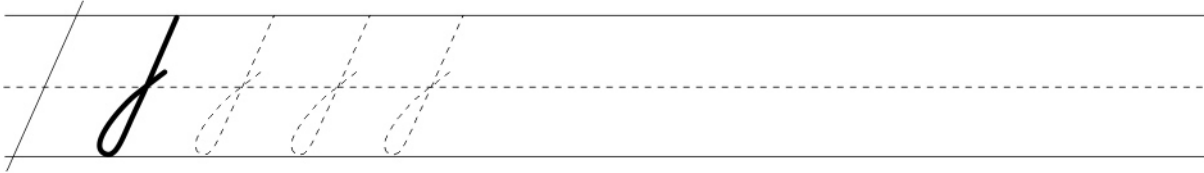
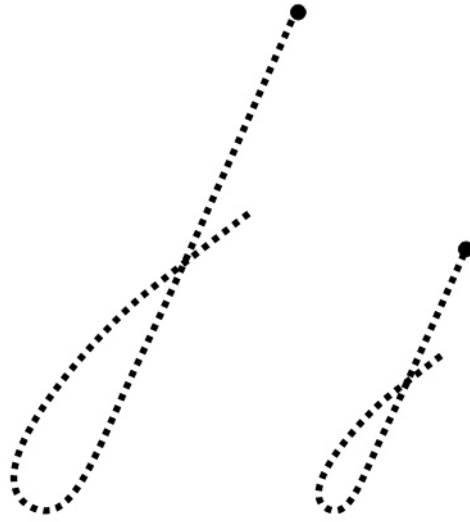
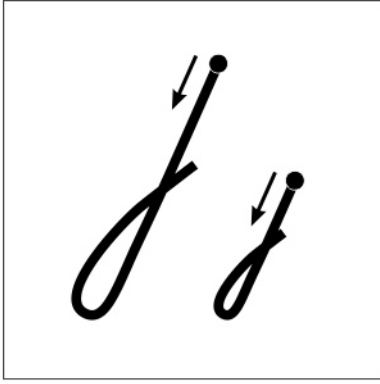
Желаем успехов!

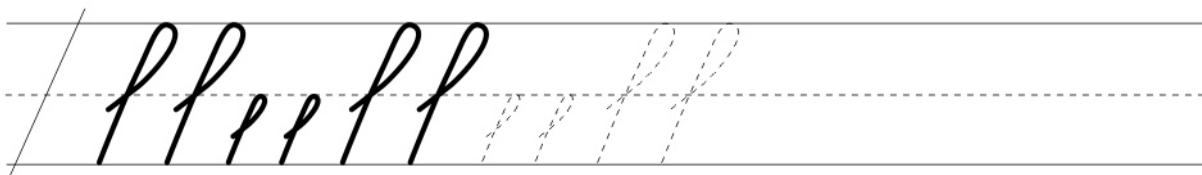
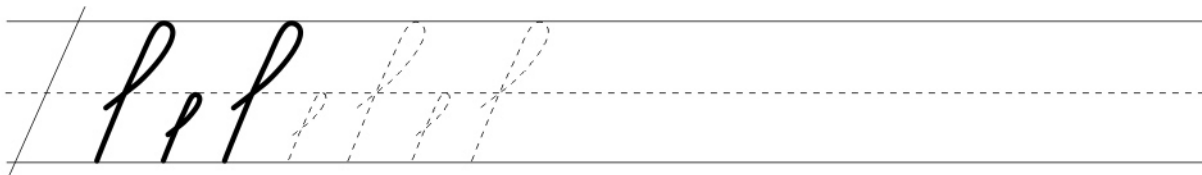
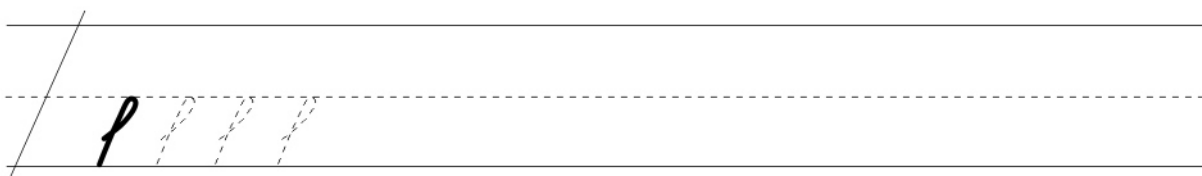
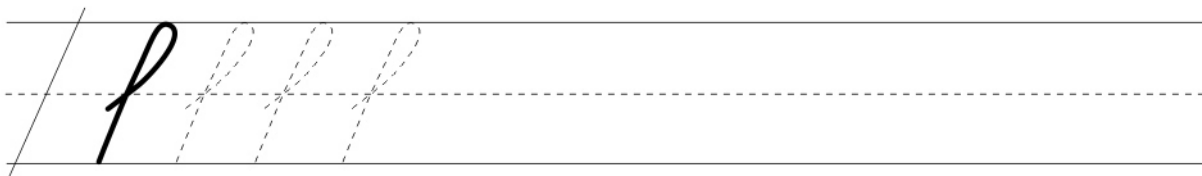
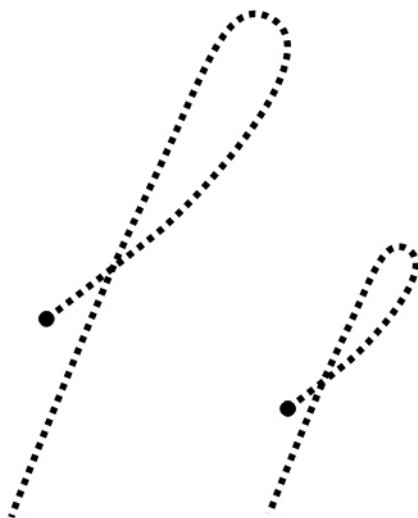


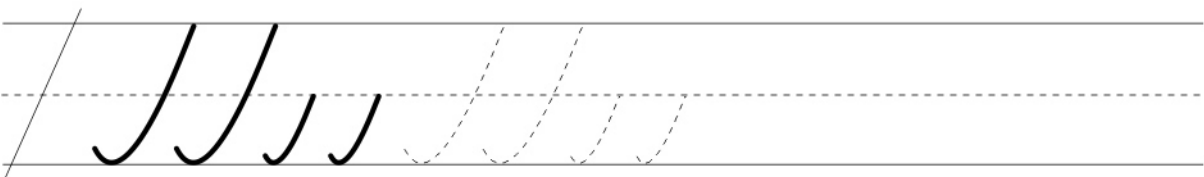
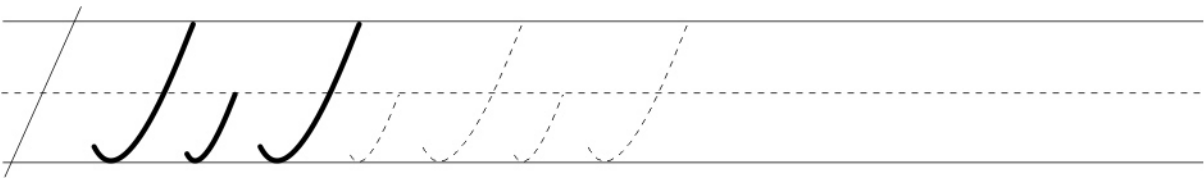
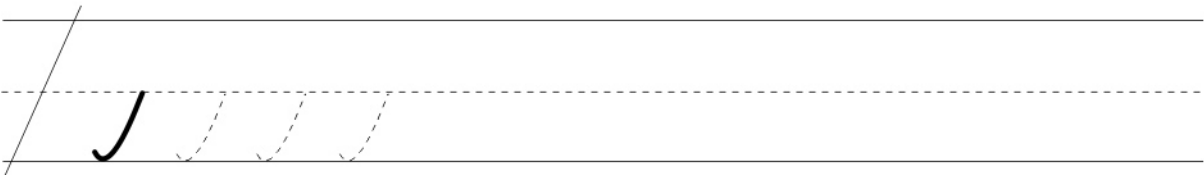
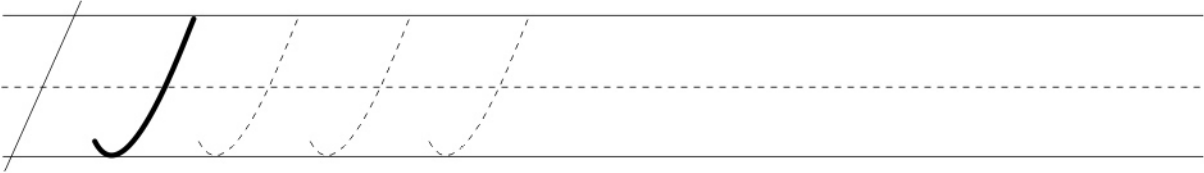
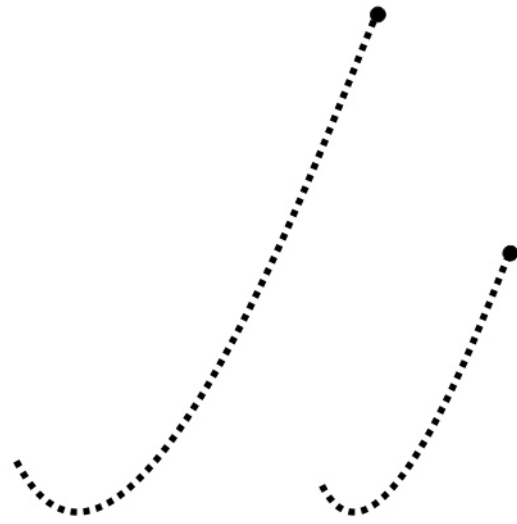
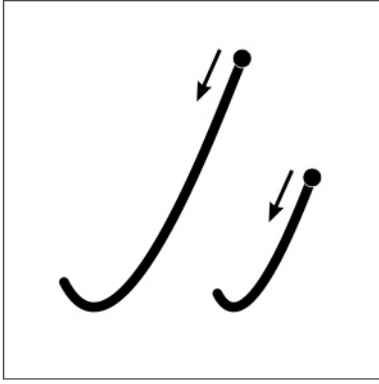




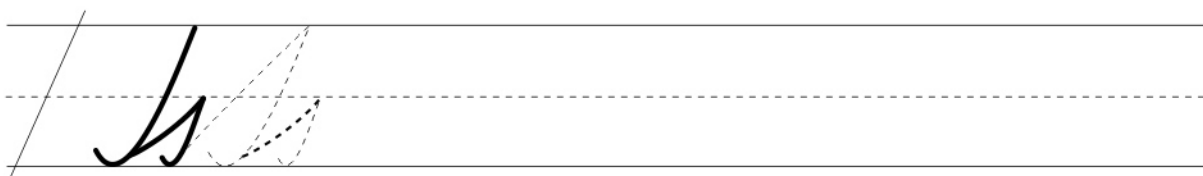
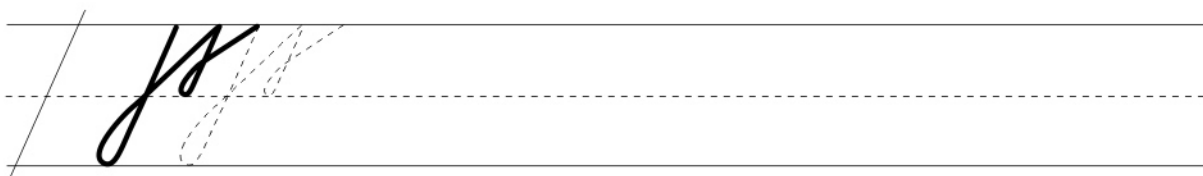
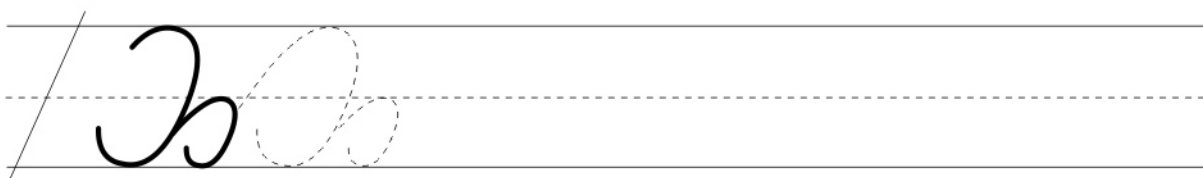
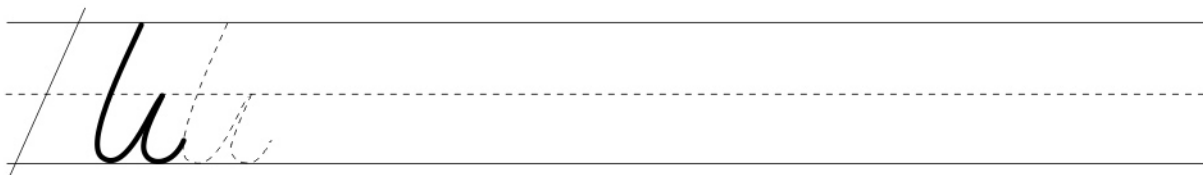
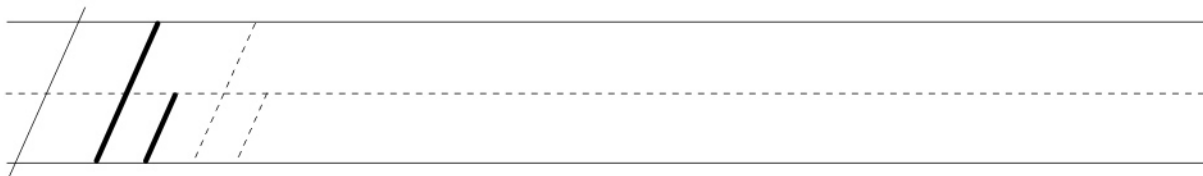


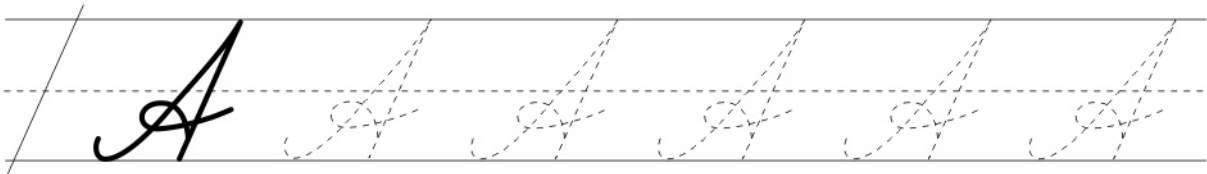
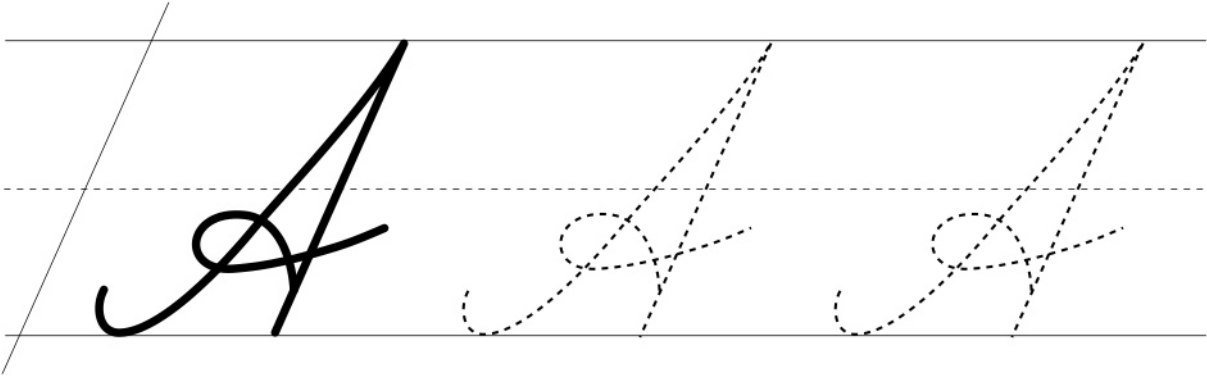
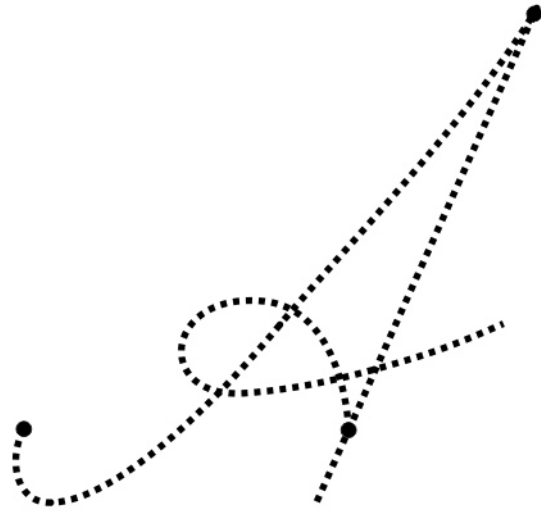
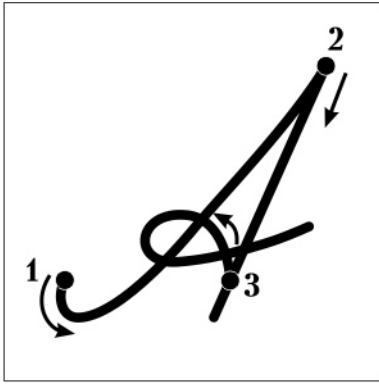


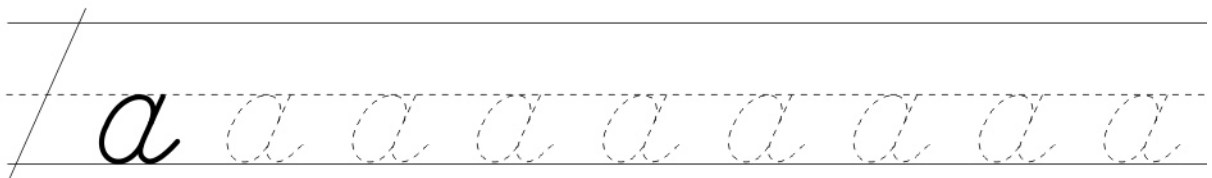
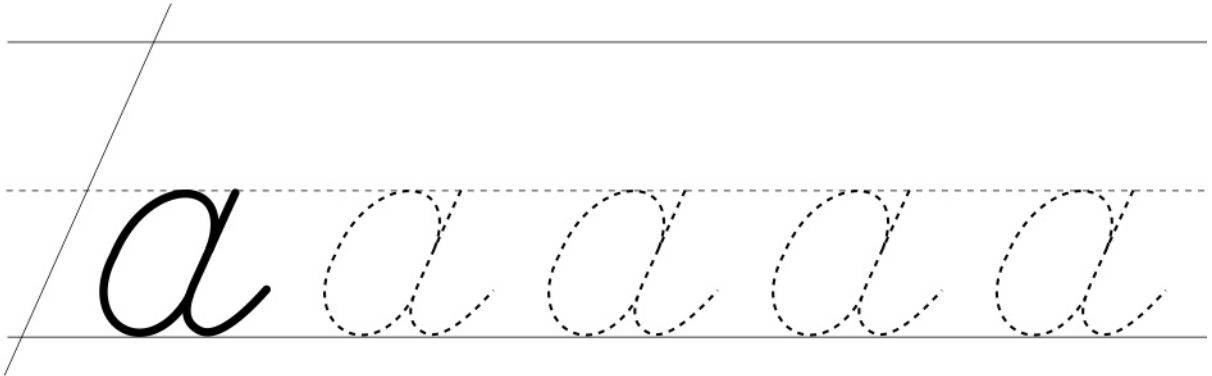
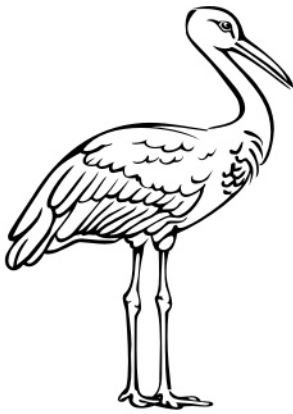
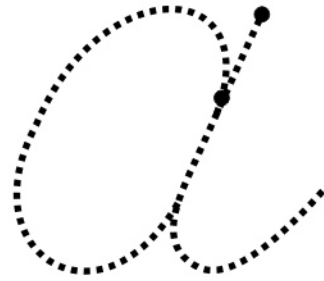
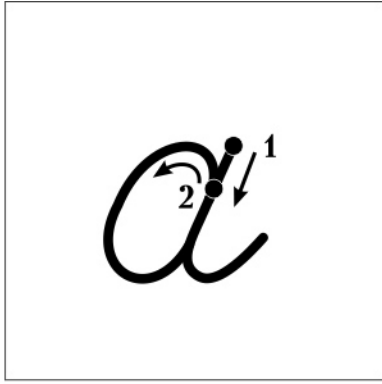


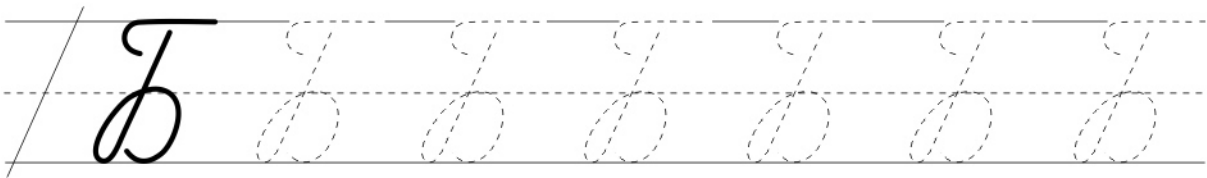
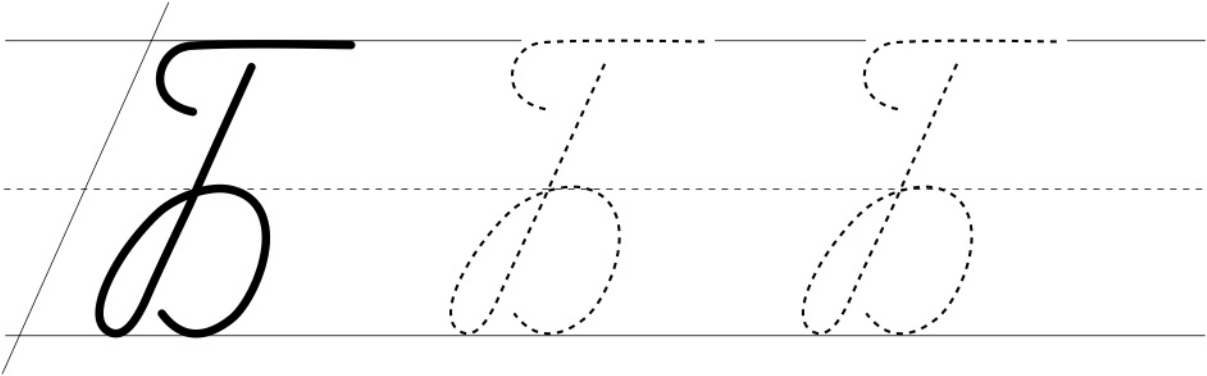
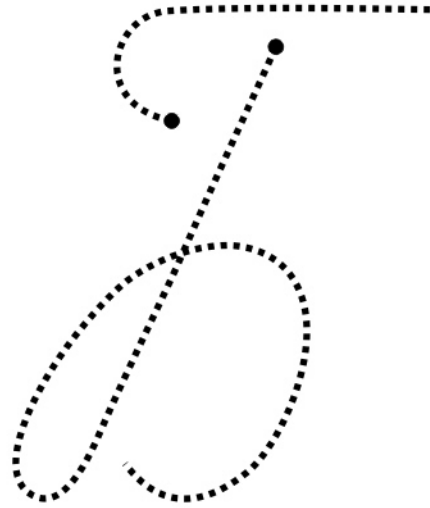
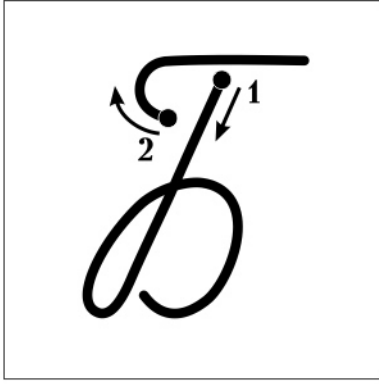


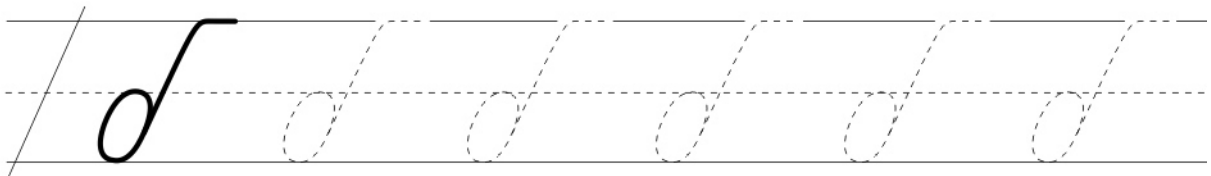
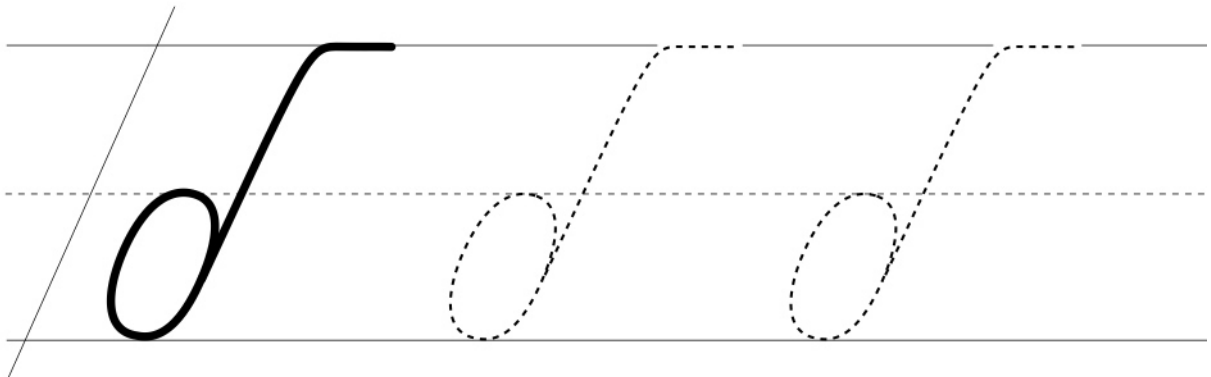
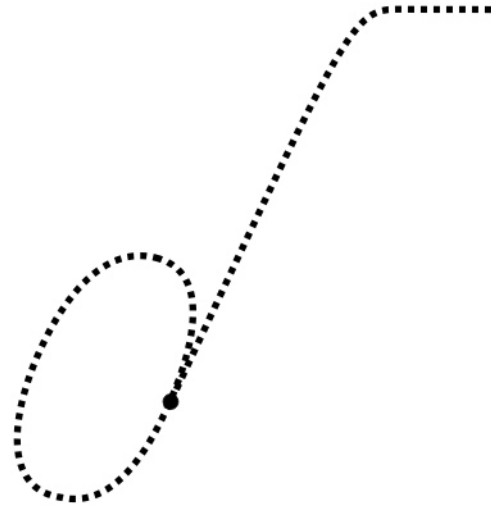
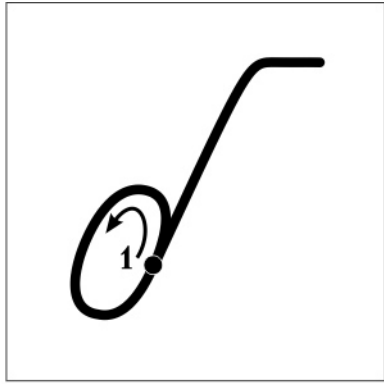
Допиши элементы по образцу.

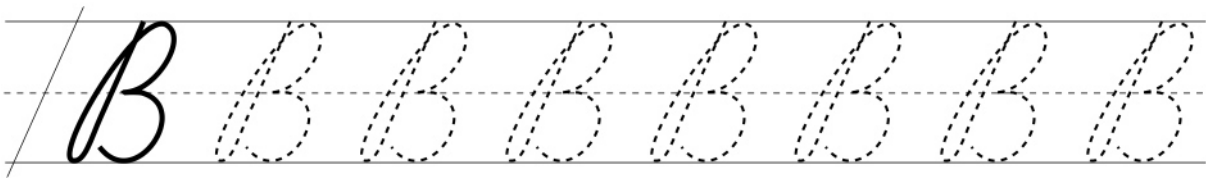
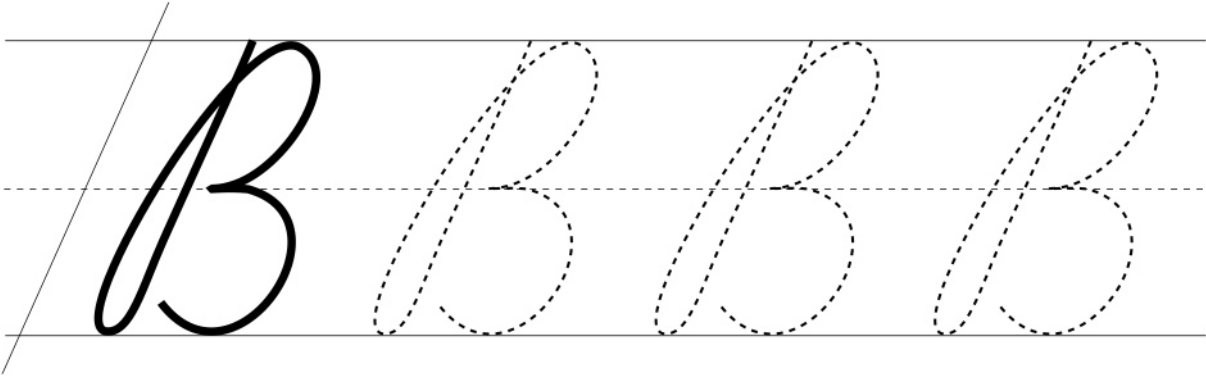
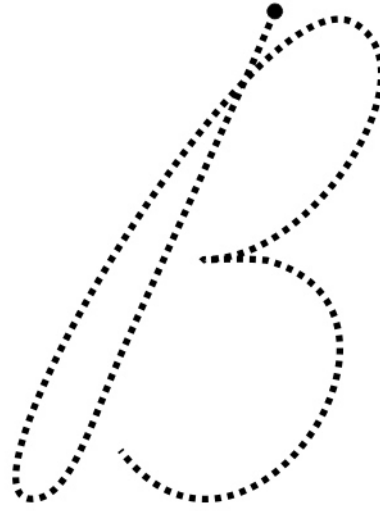
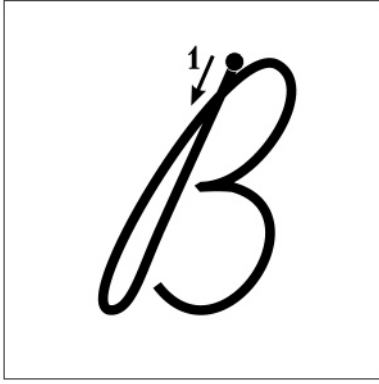


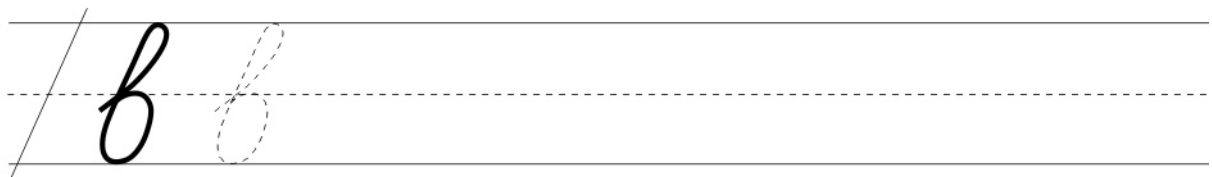
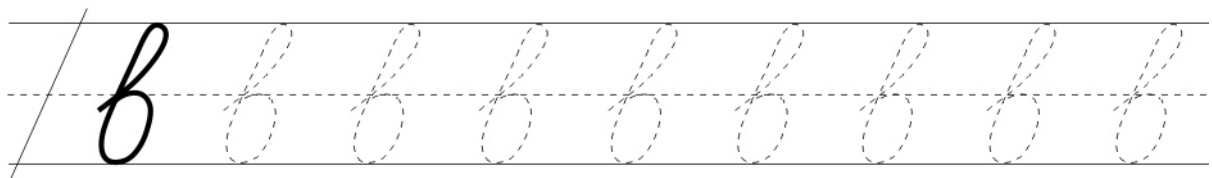
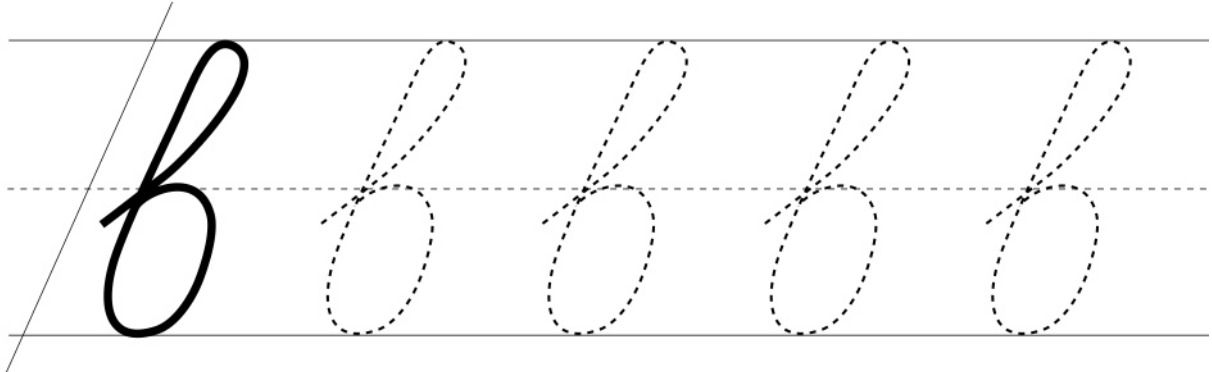
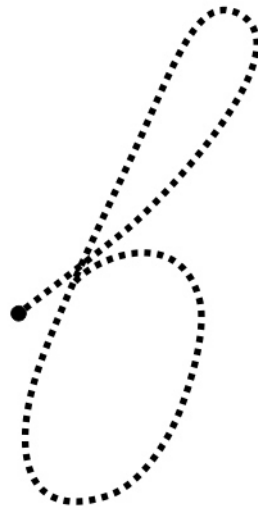
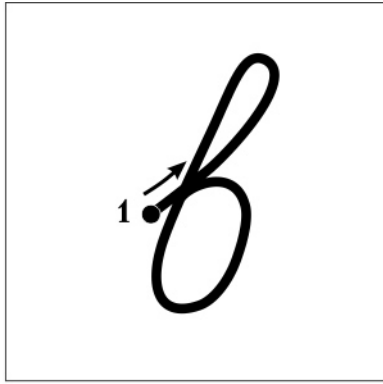












Допиши буквы по образцу.

A A a a

B B b b

B B b b

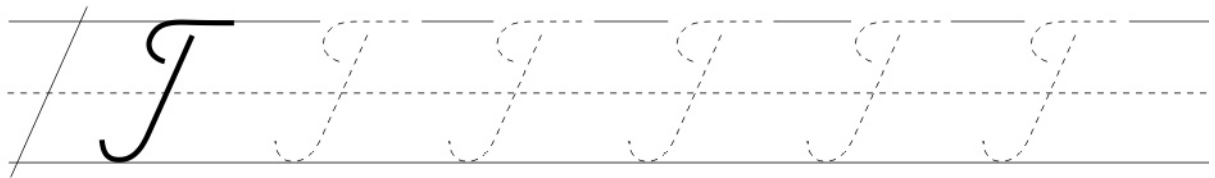
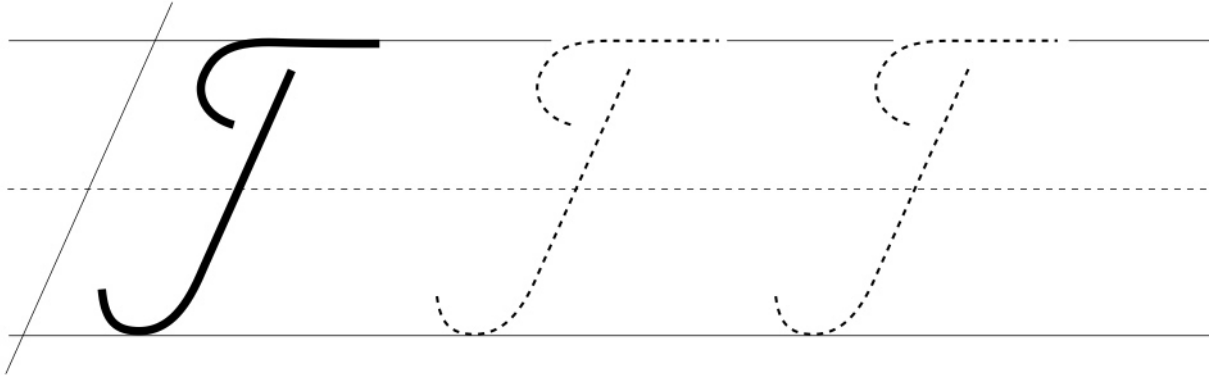
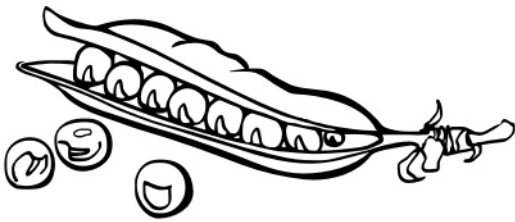
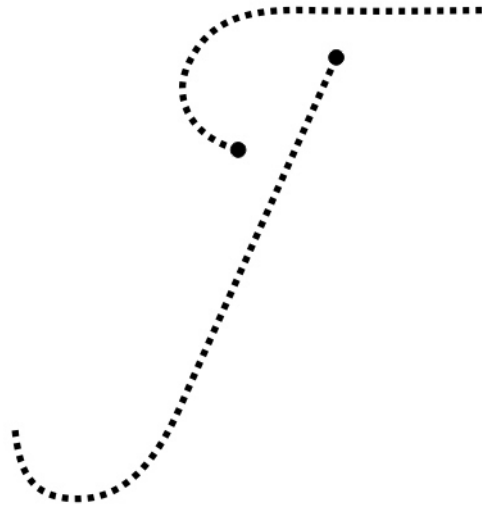
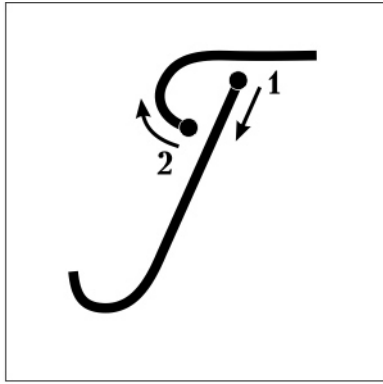
Aa aa

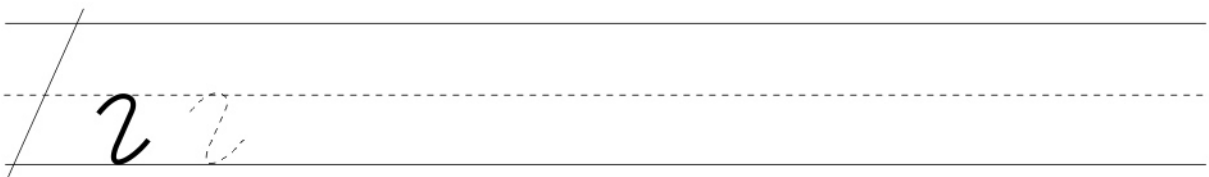
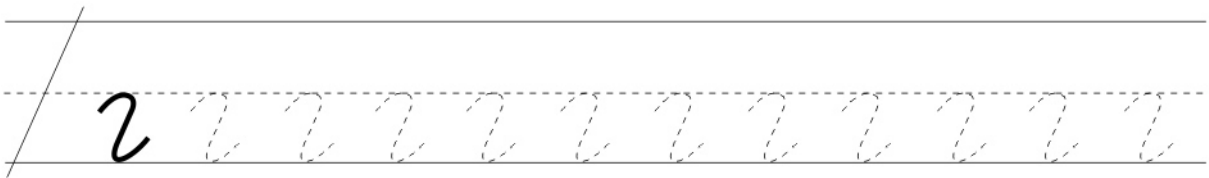
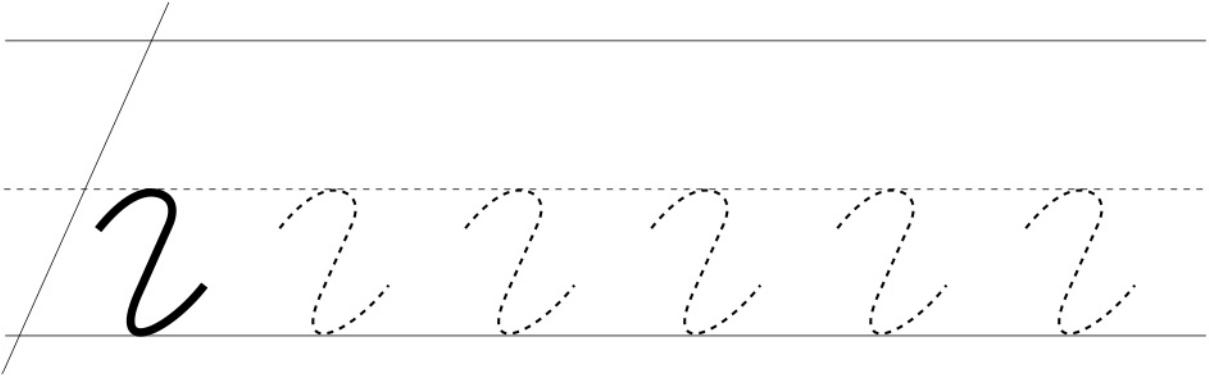
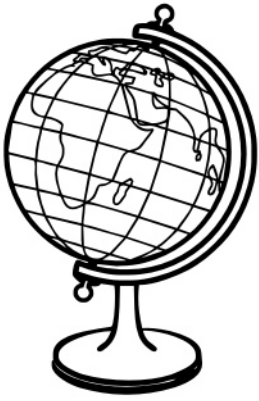
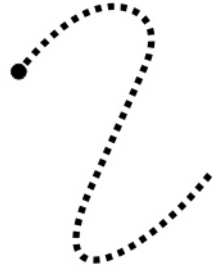
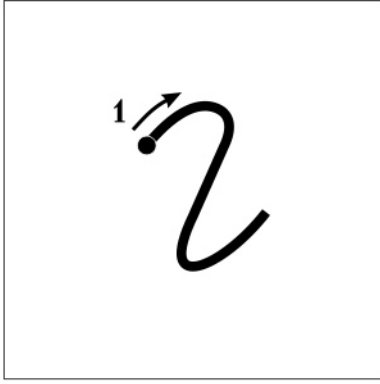
Bb bb

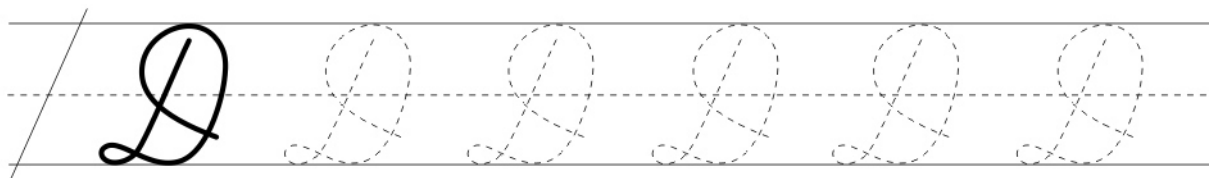
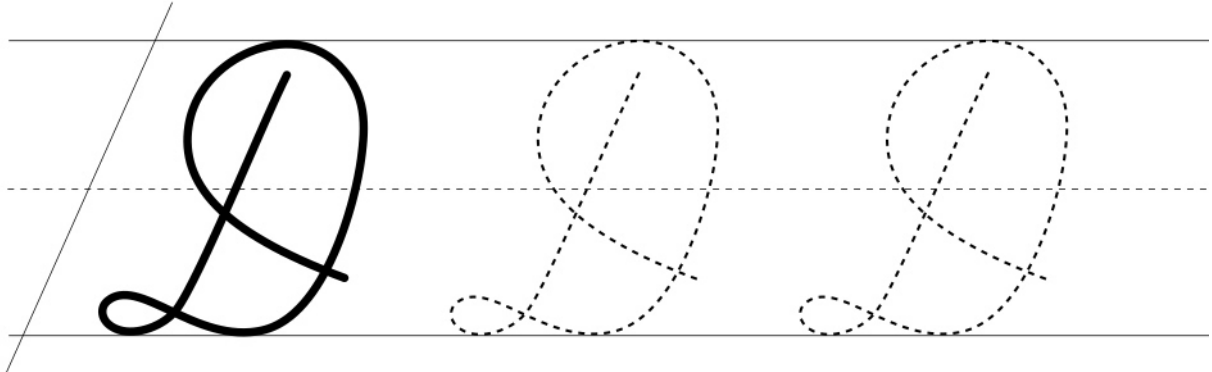
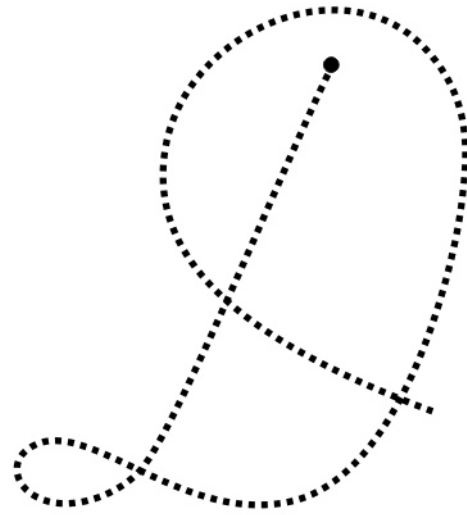
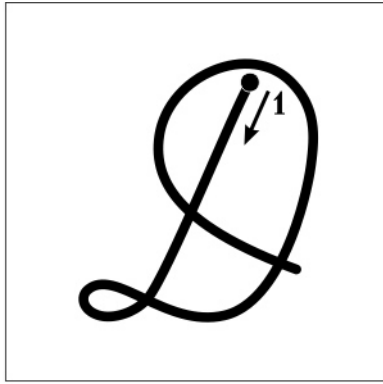
Bb bb

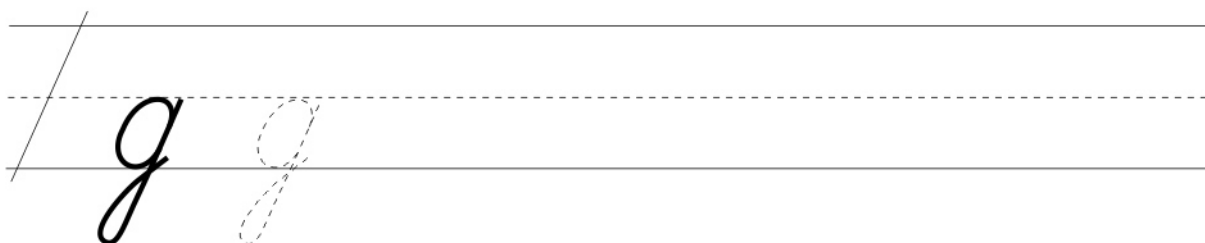
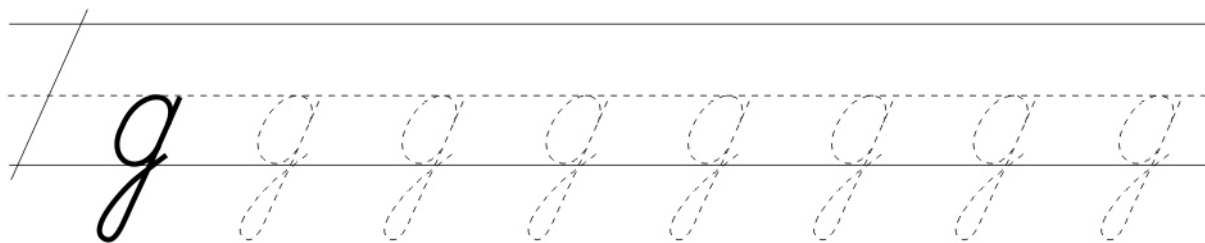
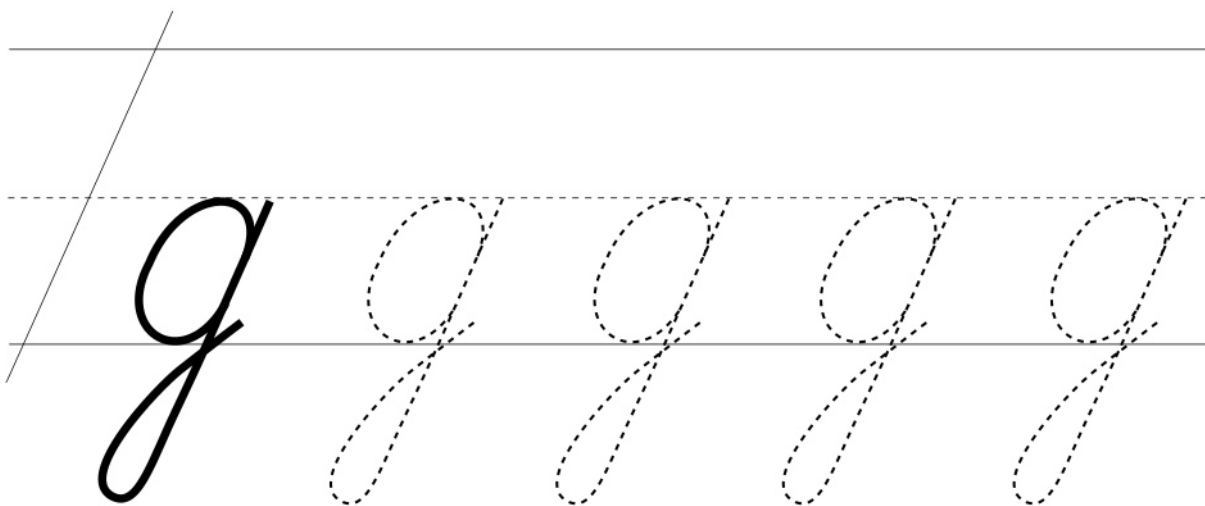
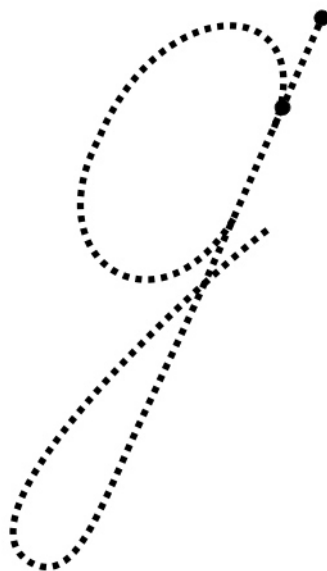
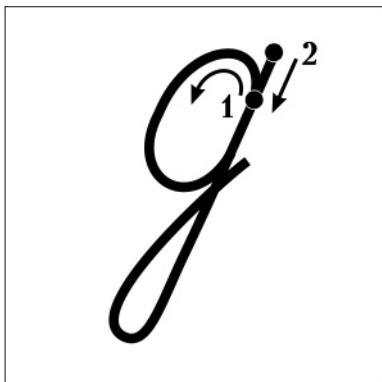
Bada bada

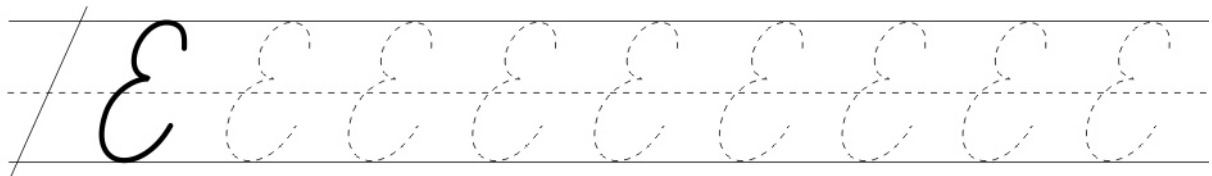
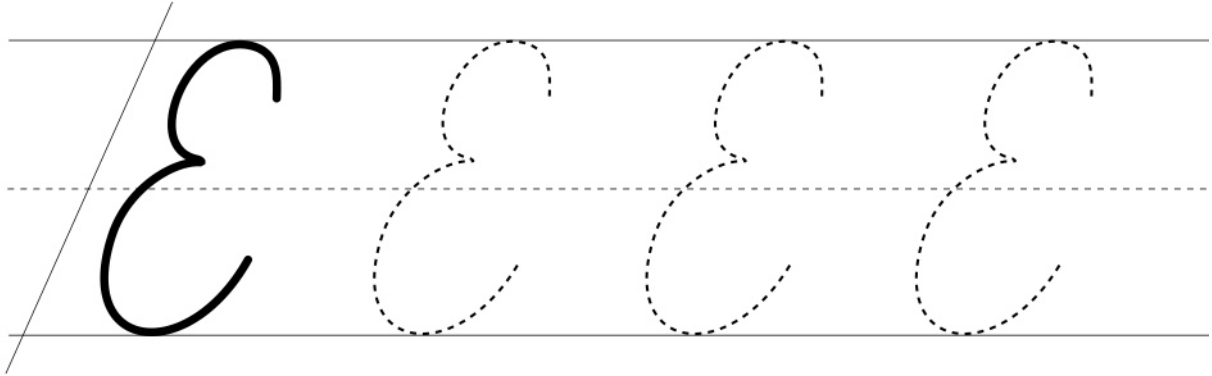
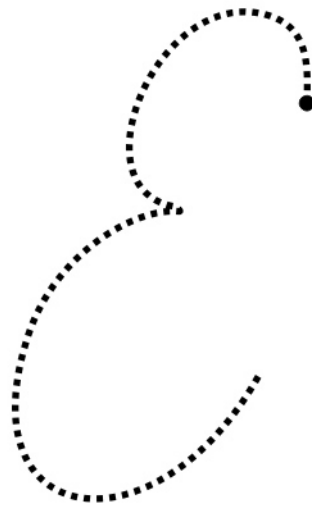
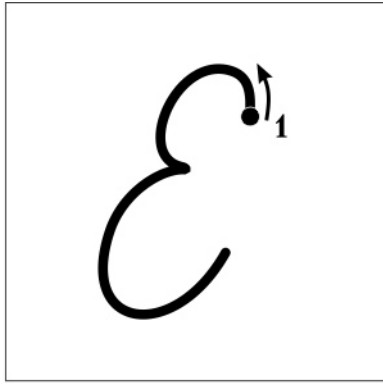


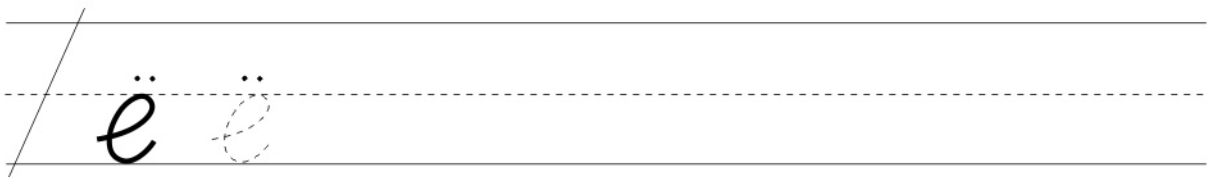
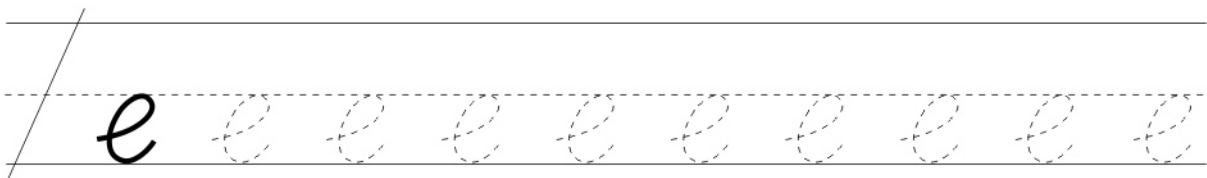
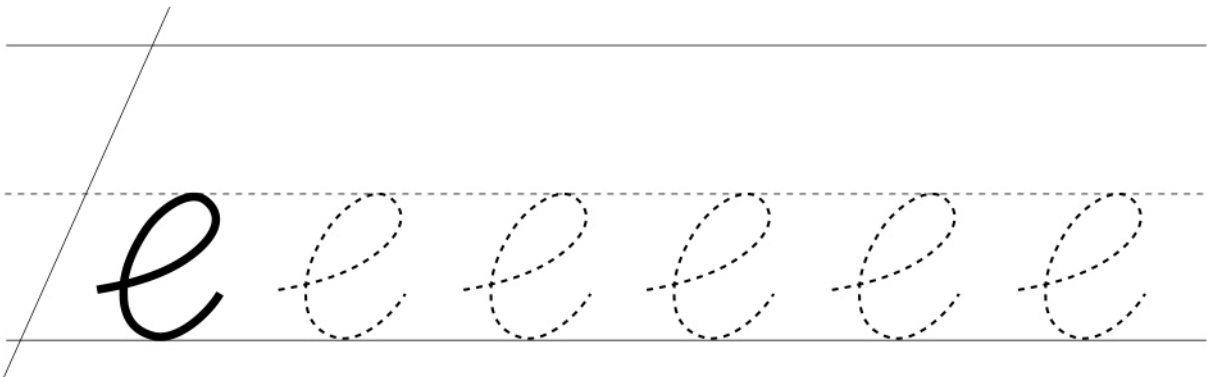
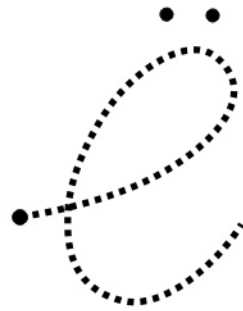
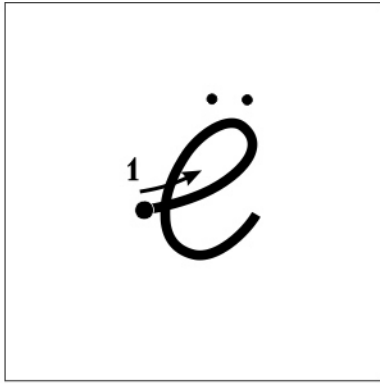












Допиши буквы по образцу.

T T z z

D D g g

E E e e

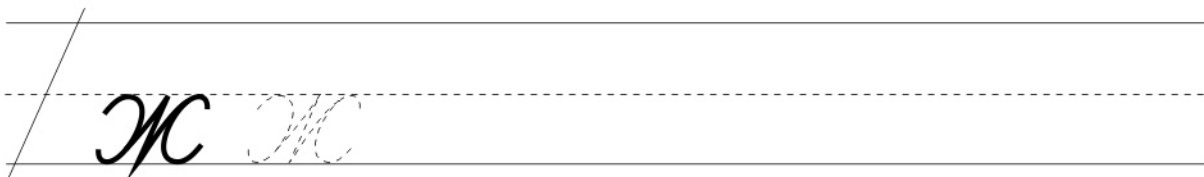
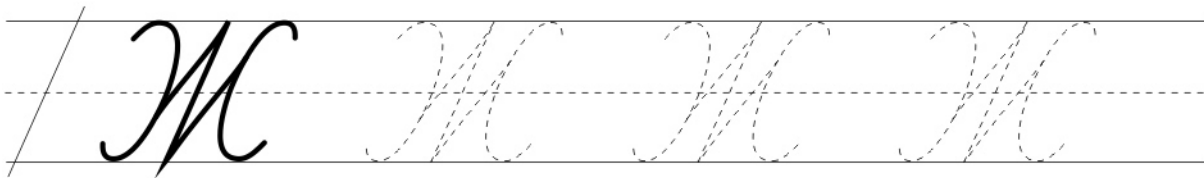
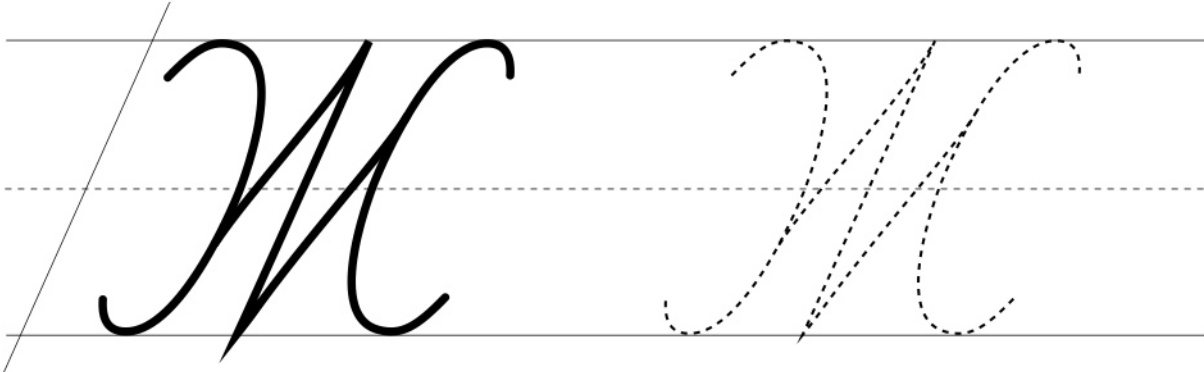
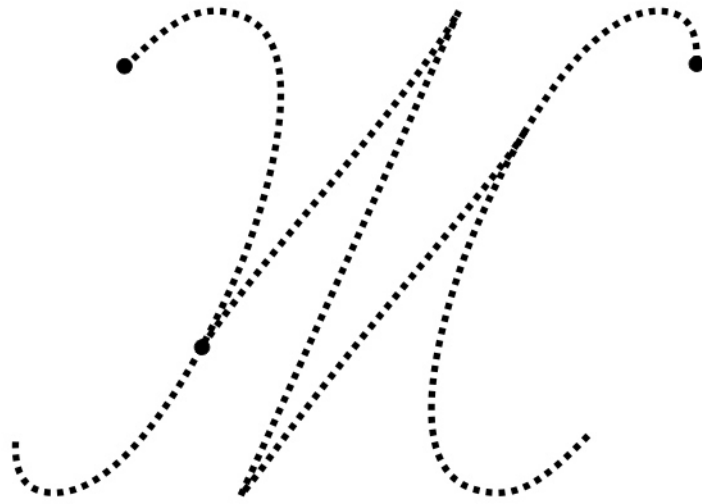
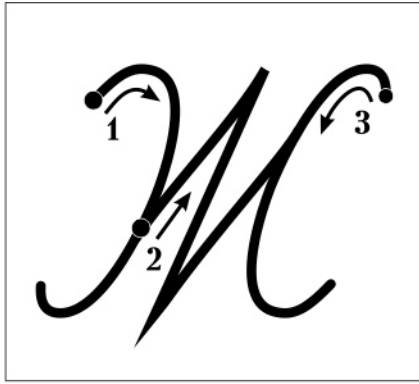
n n

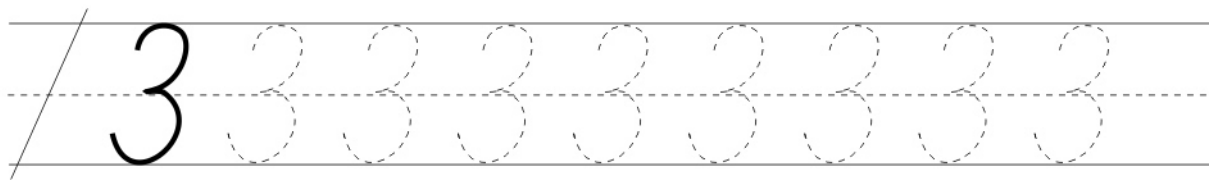
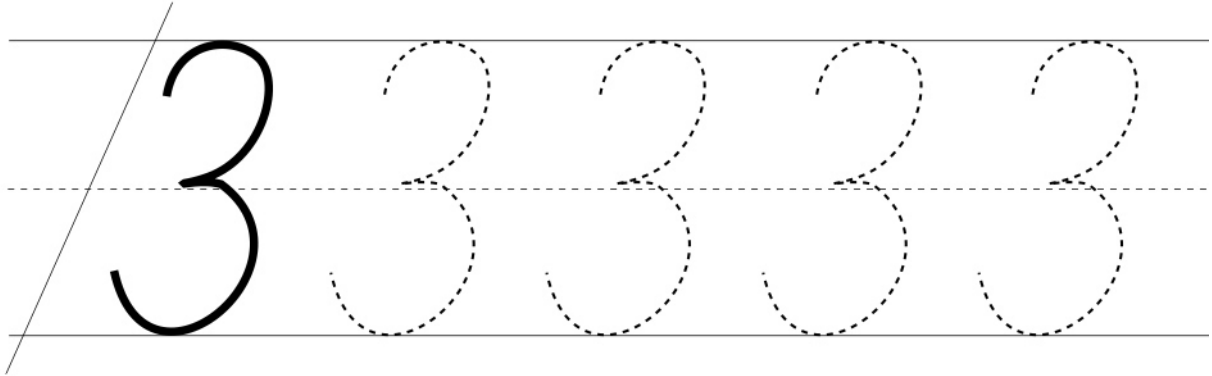
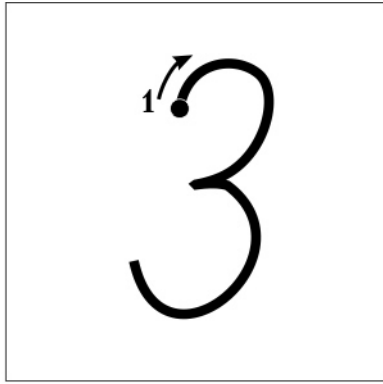
g g

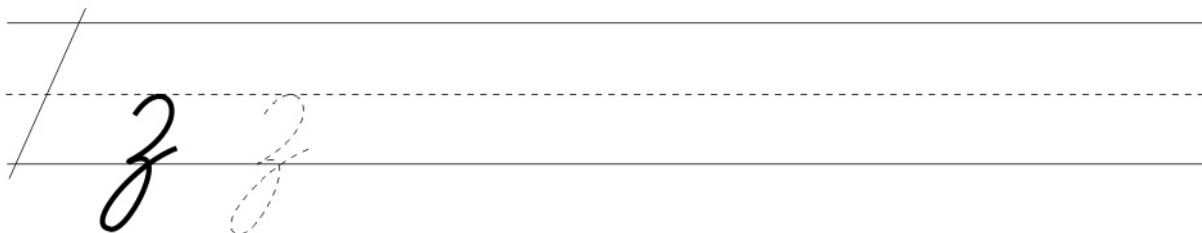
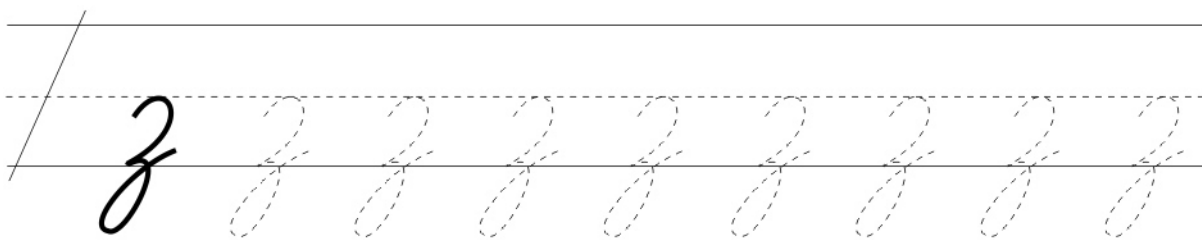
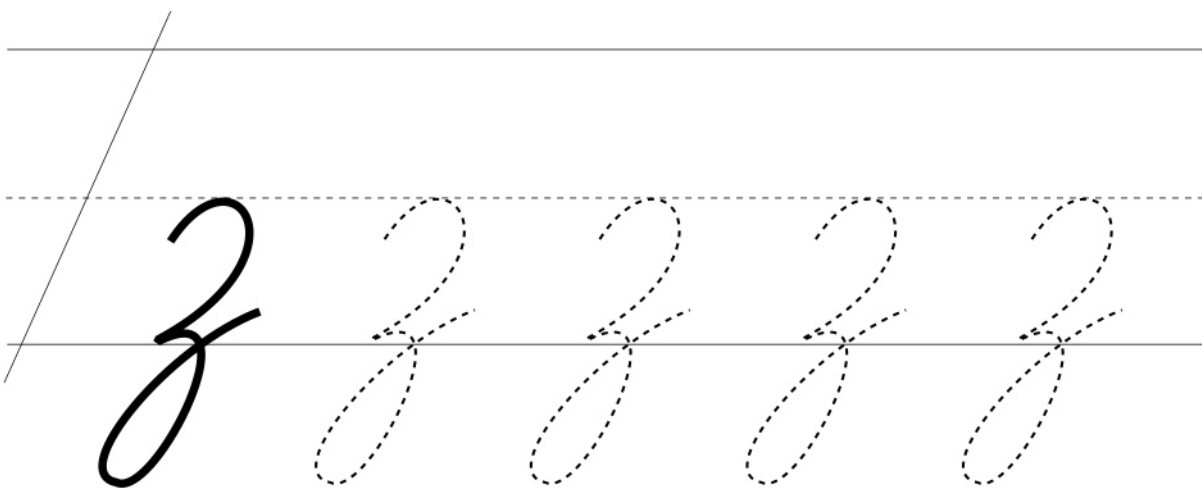
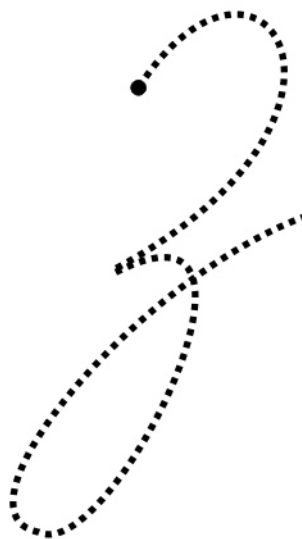
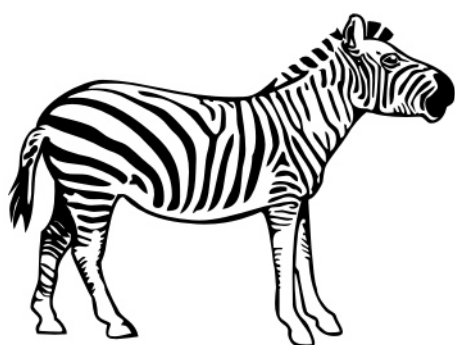
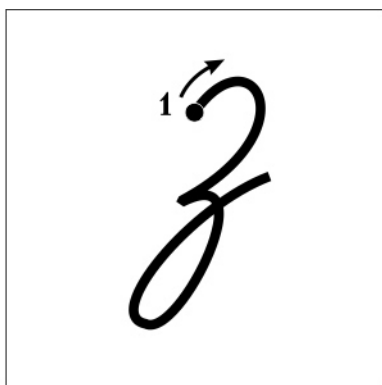
e e

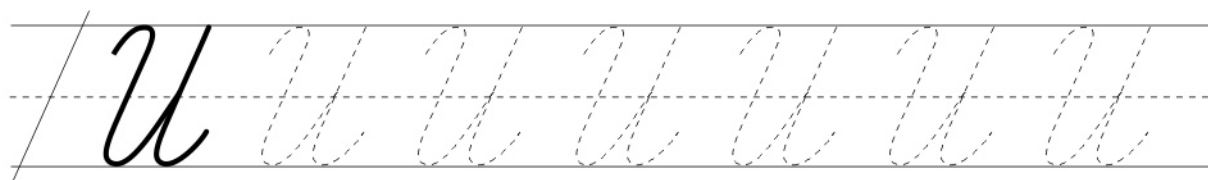
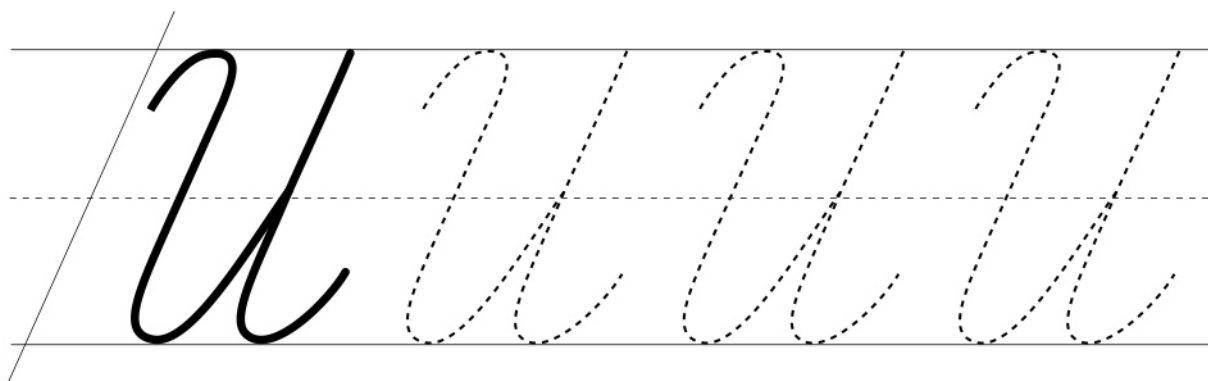
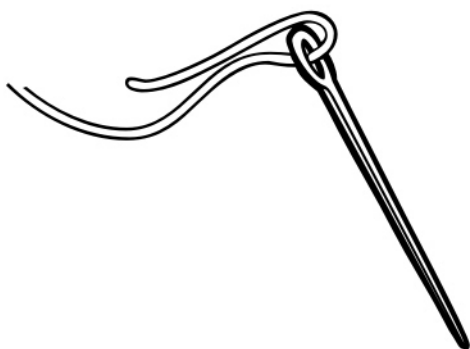
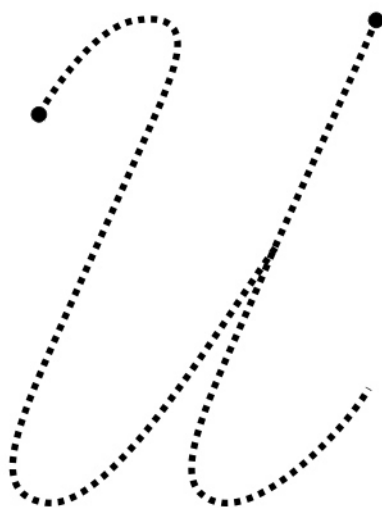
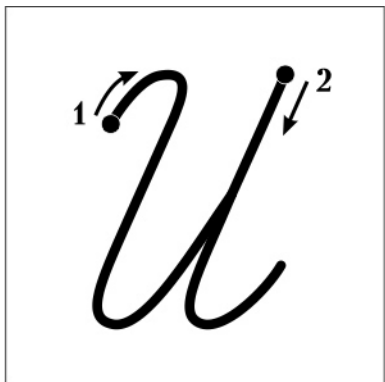
ber ber

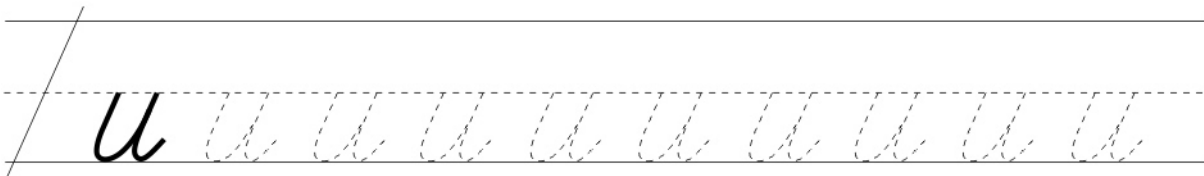
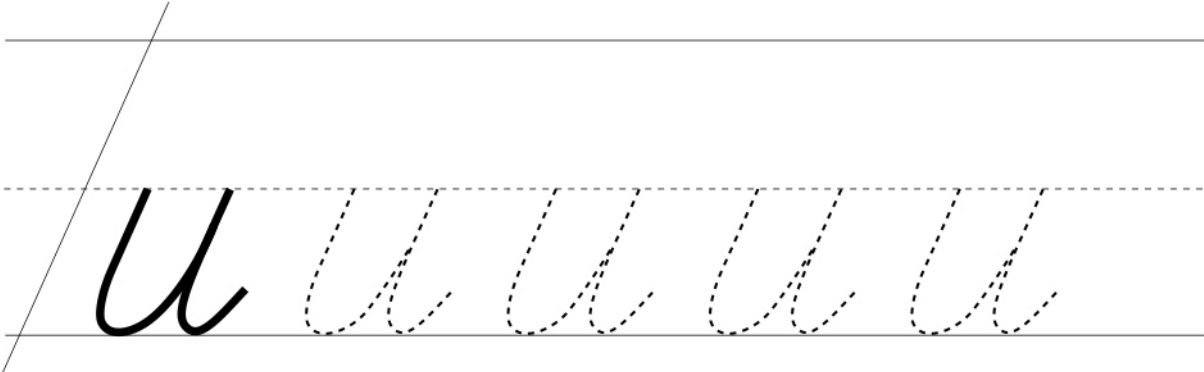
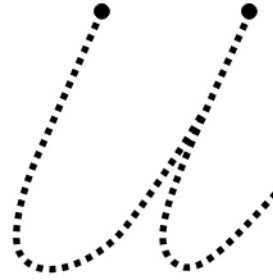
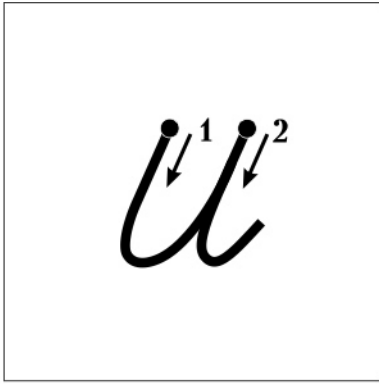


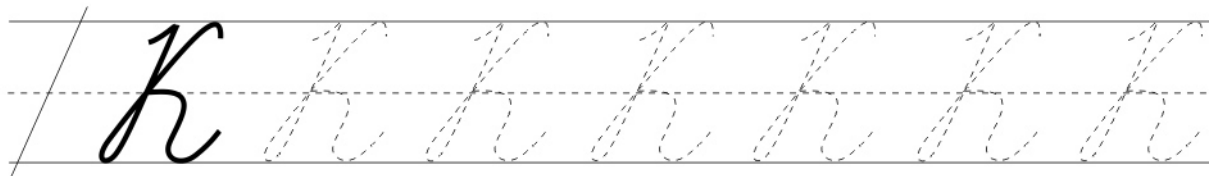
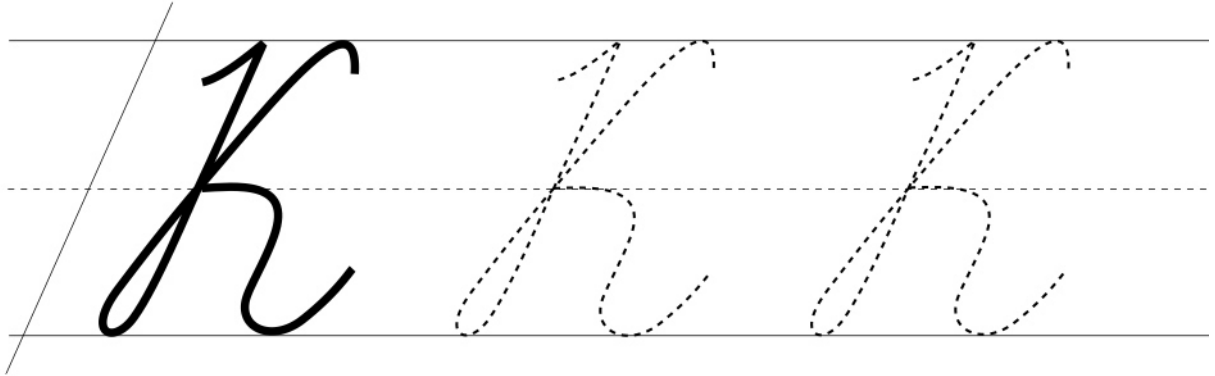
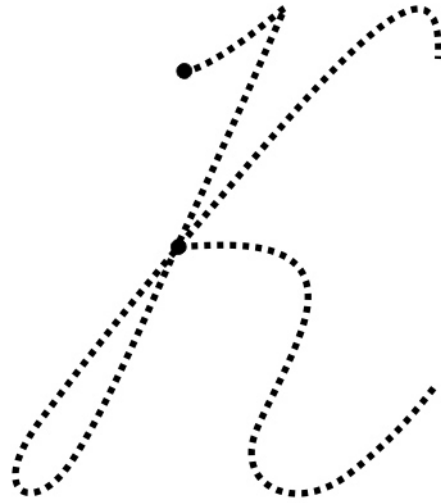
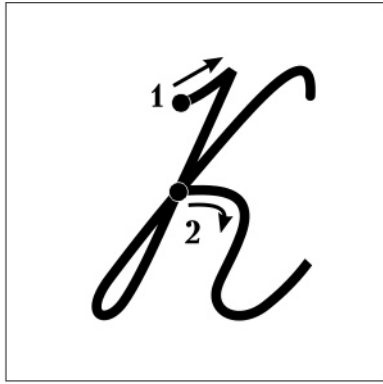


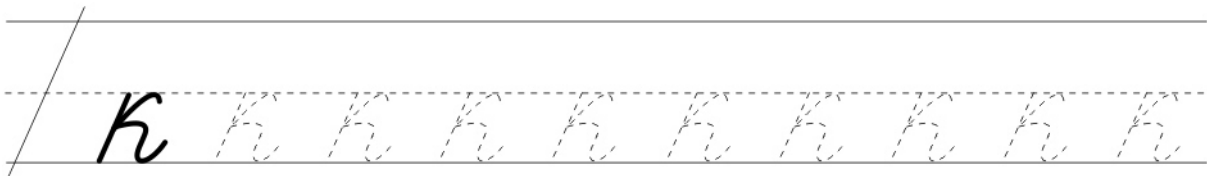
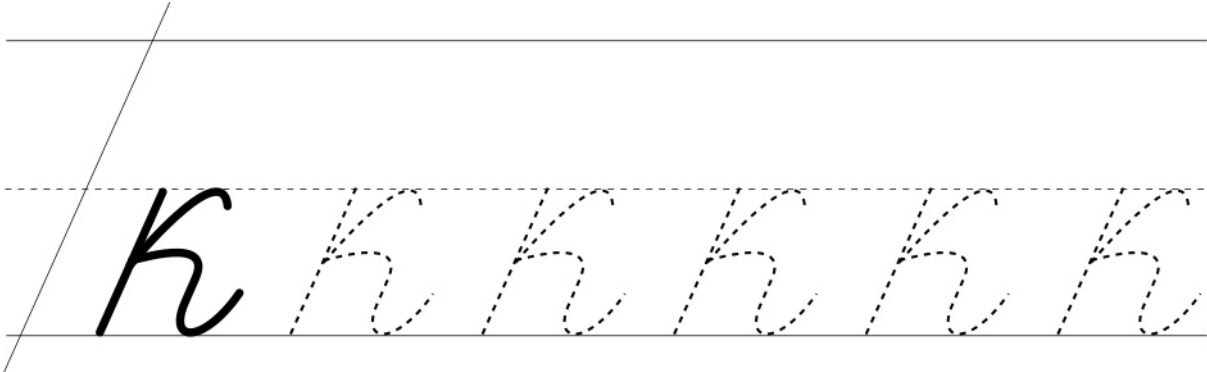
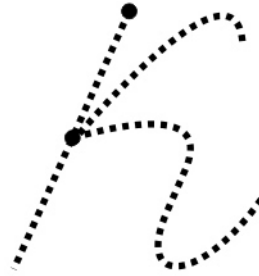
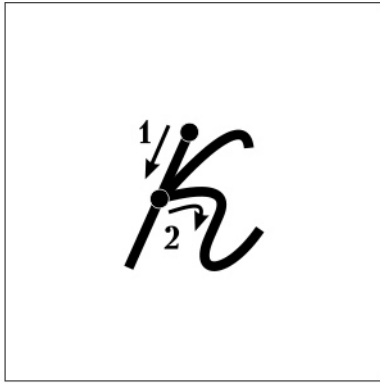












Допиши буквы по образцу.

Ж Ж ж ж

З З з з

И И и и

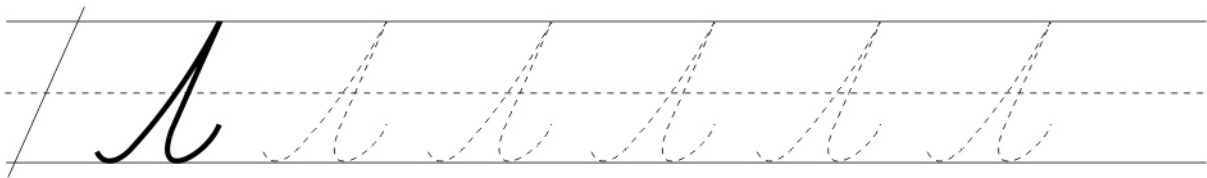
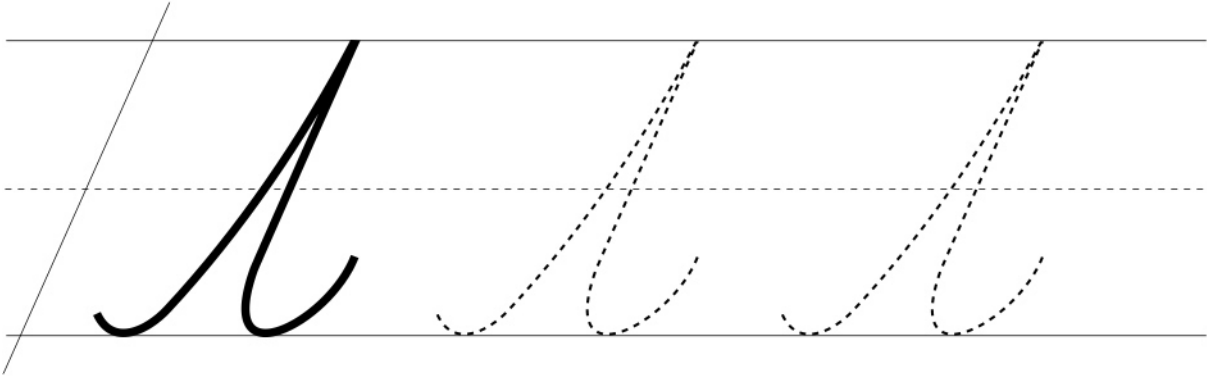
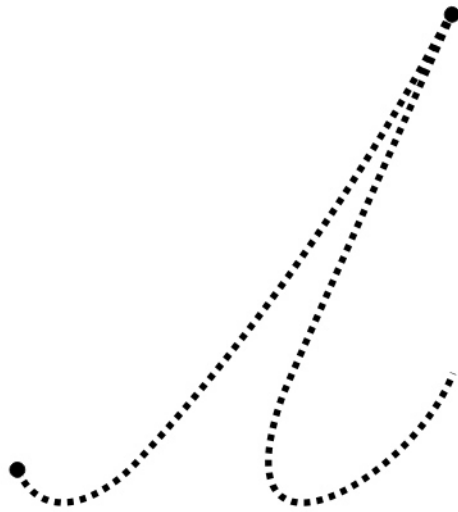
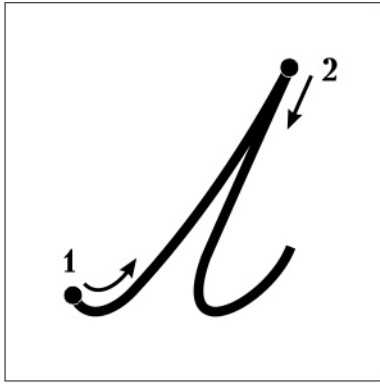
К К к к

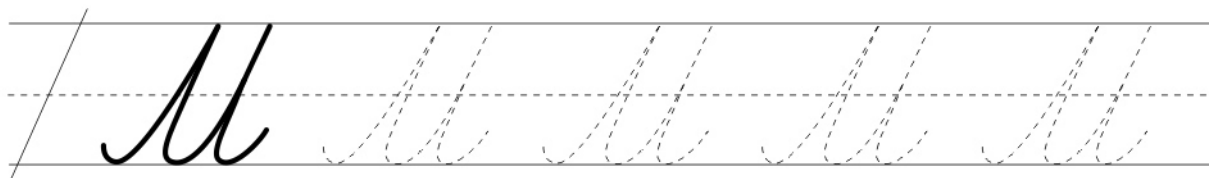
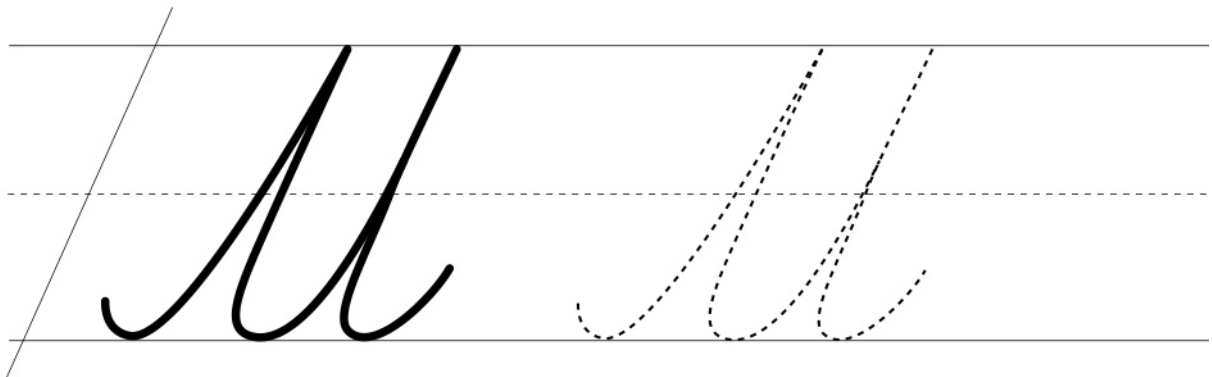
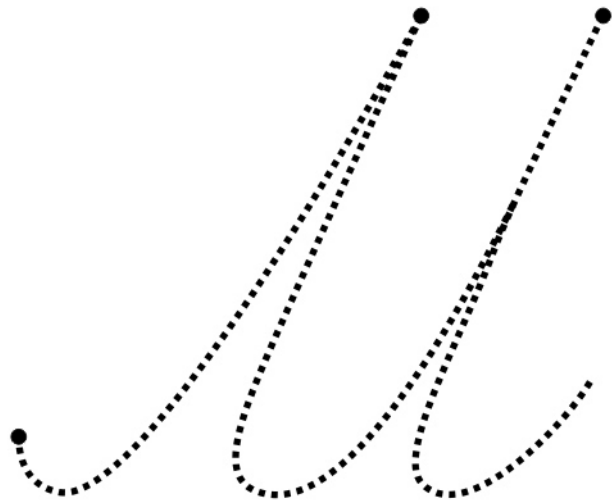
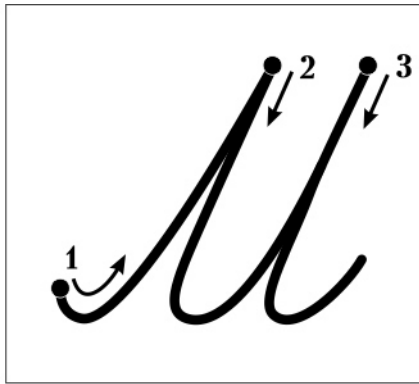
М м м м

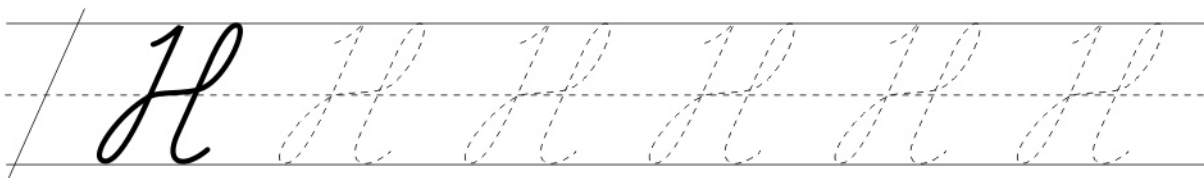
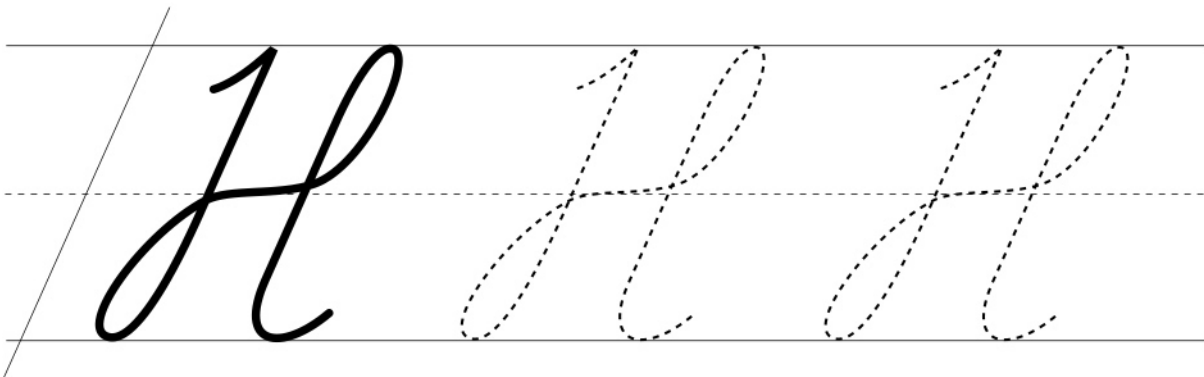
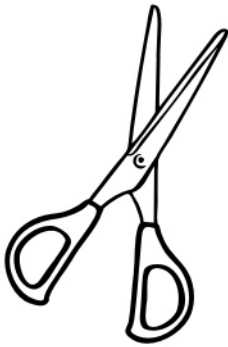
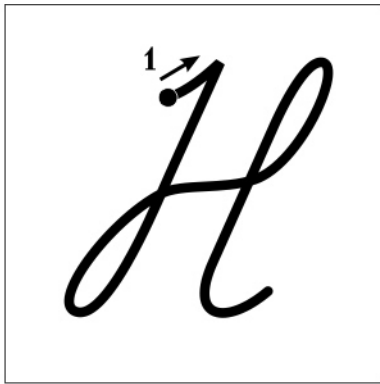
У у у у

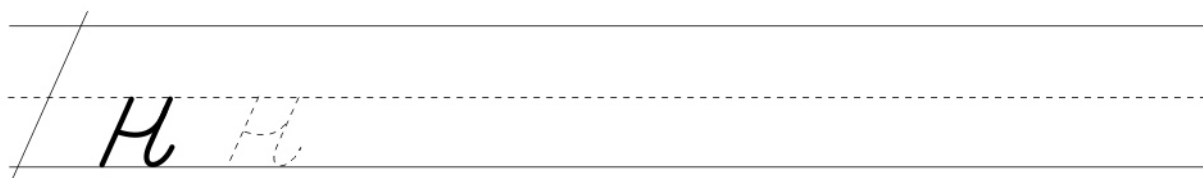
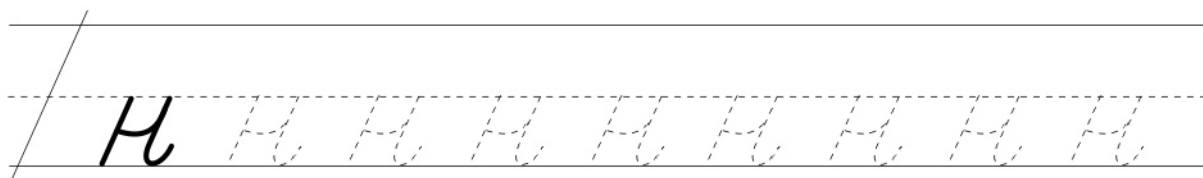
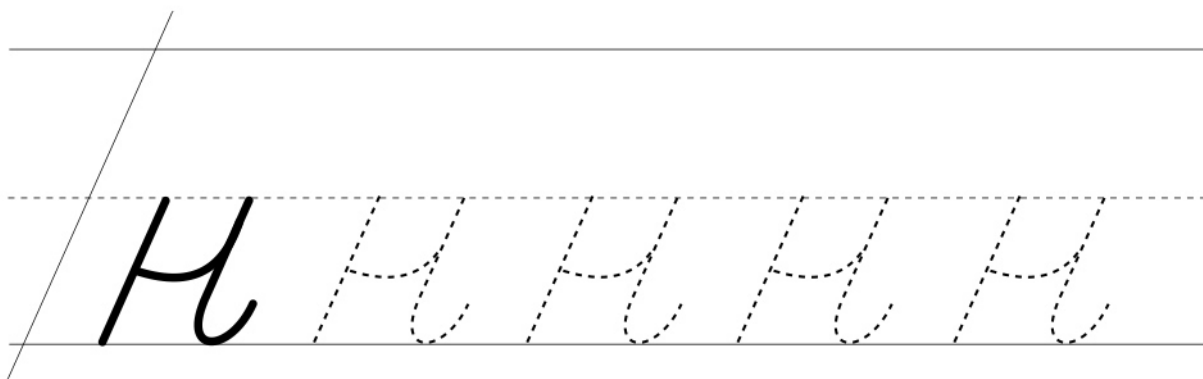
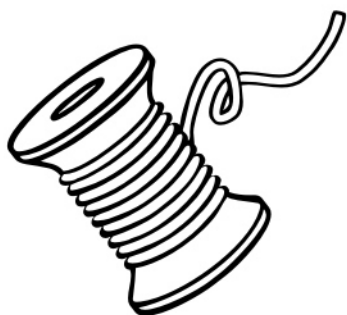
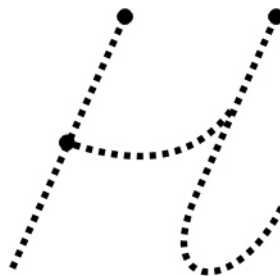
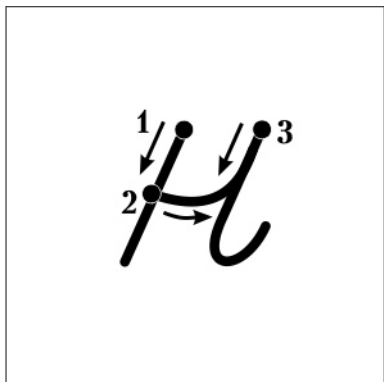
Узда Узда

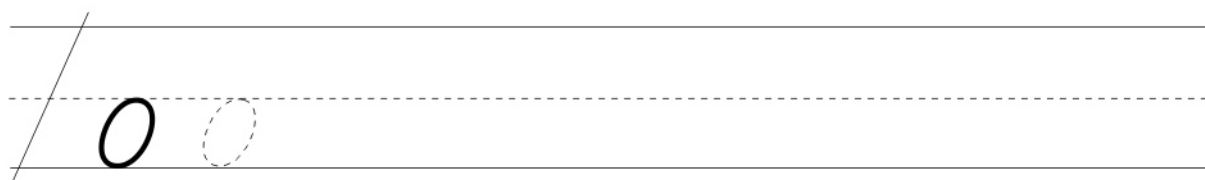
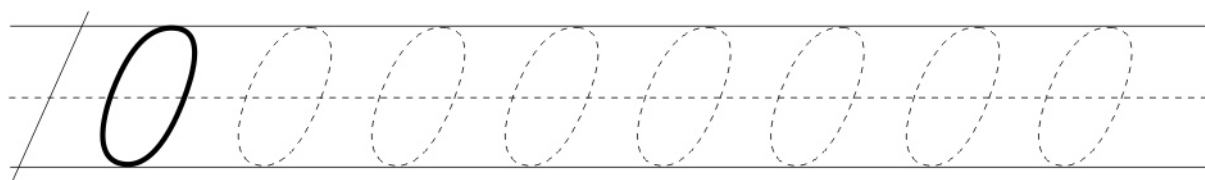
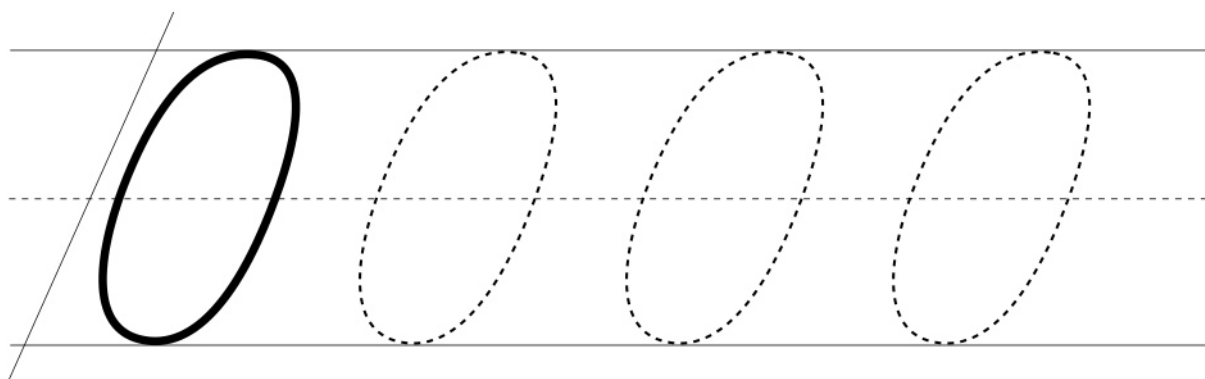
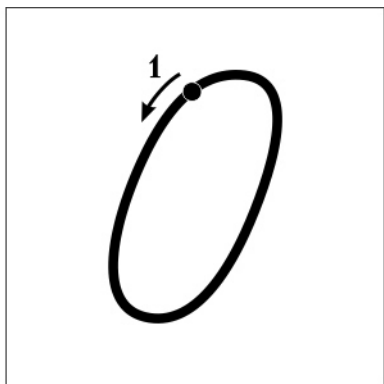


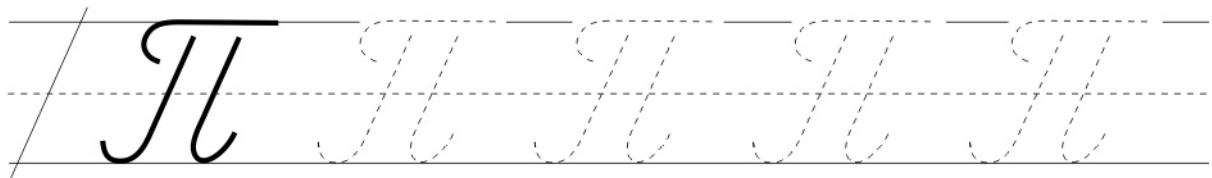
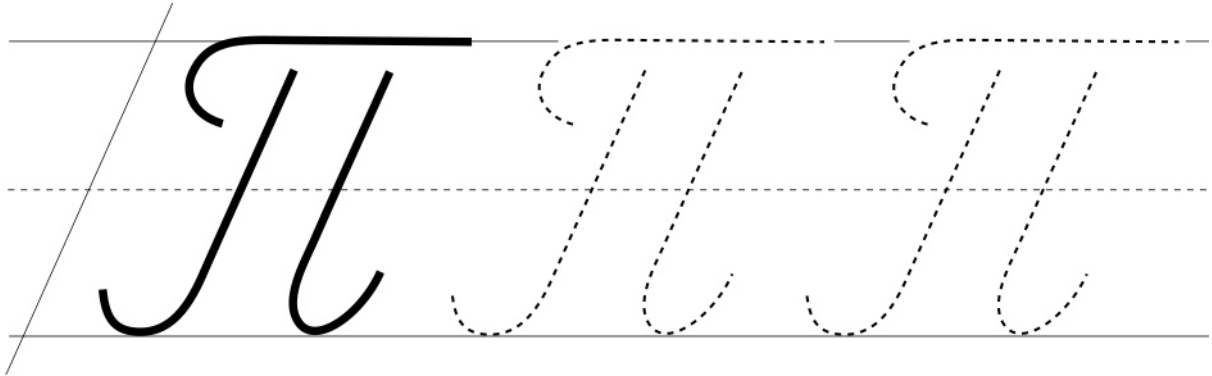
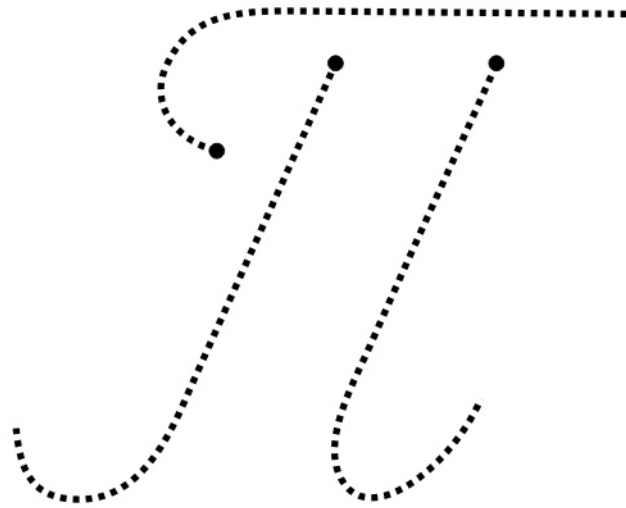
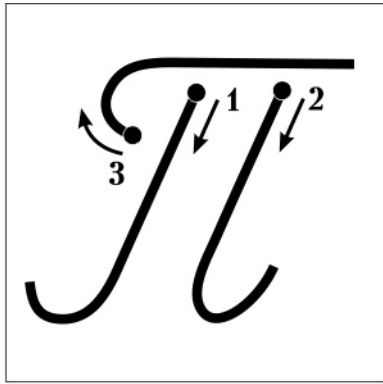


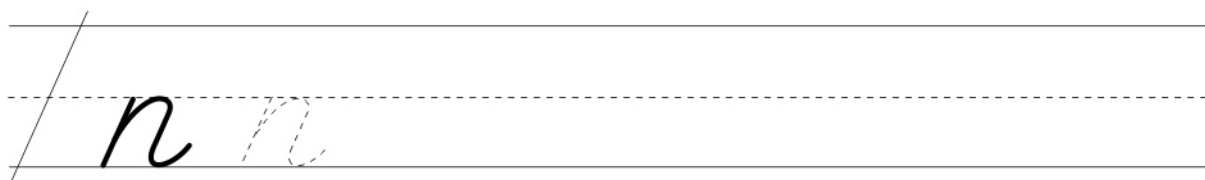
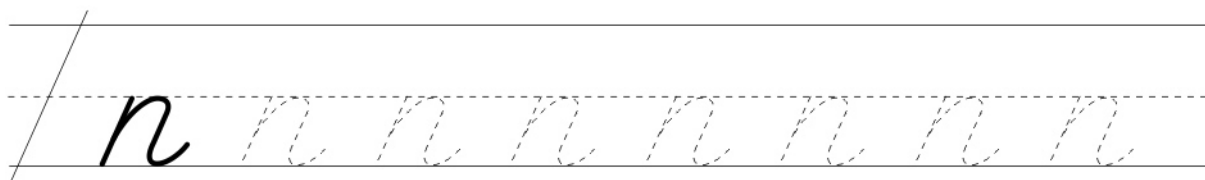
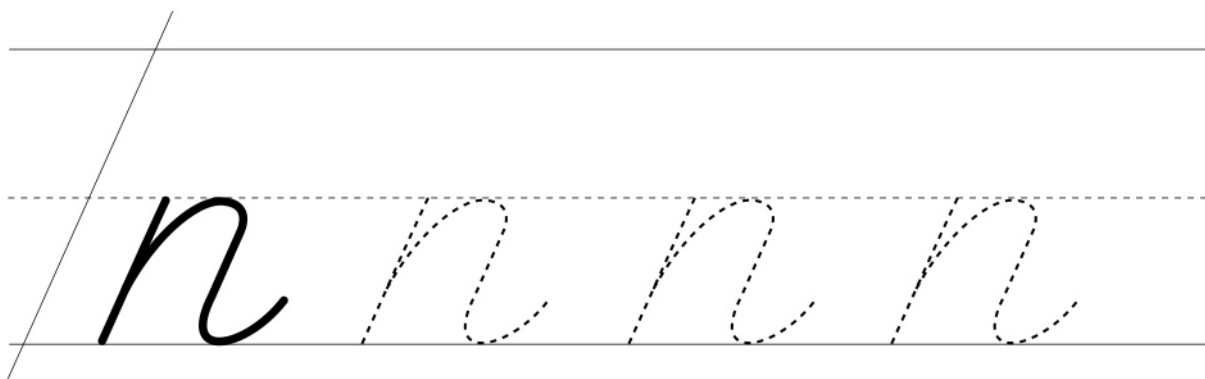
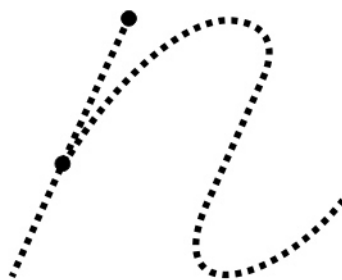
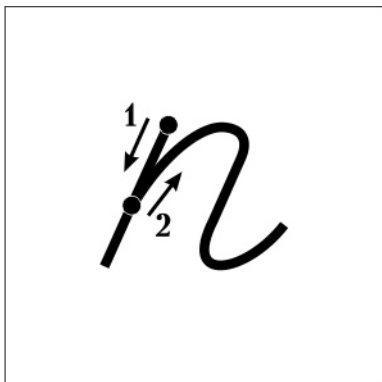












Допиши буквы по образцу.

М М м м

Н Н н н

О О о о

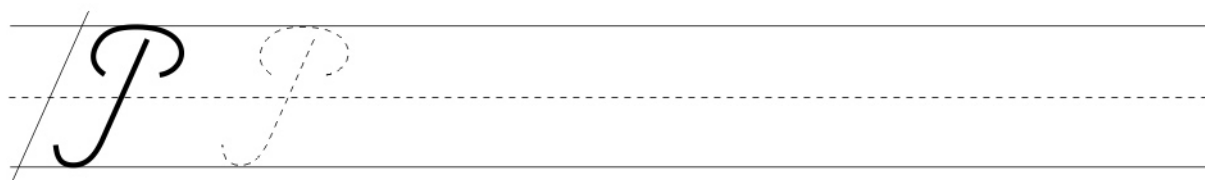
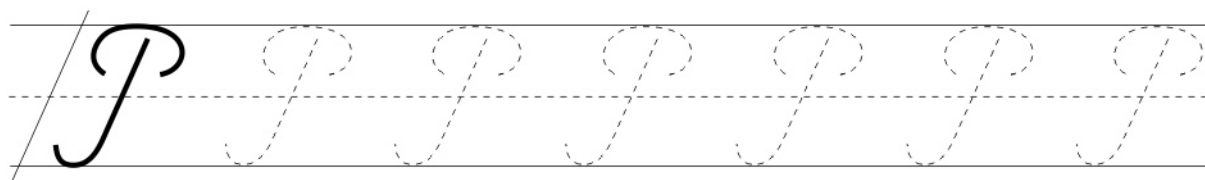
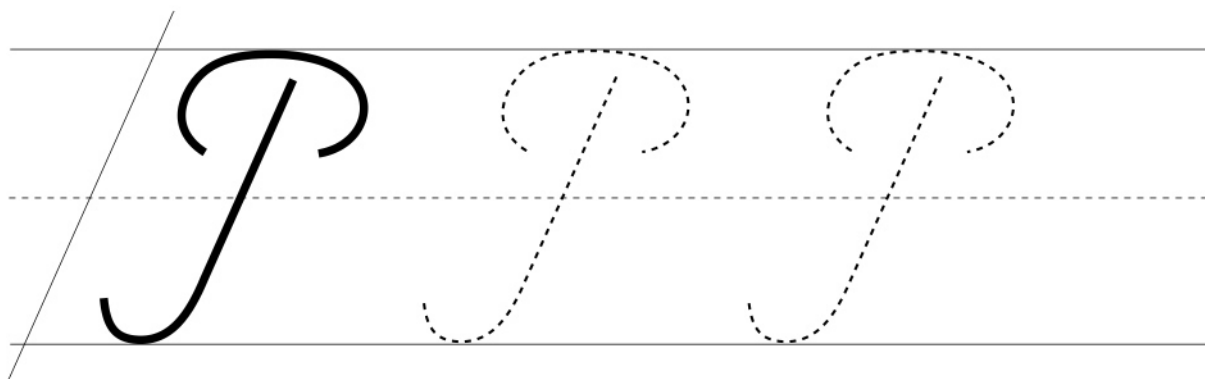
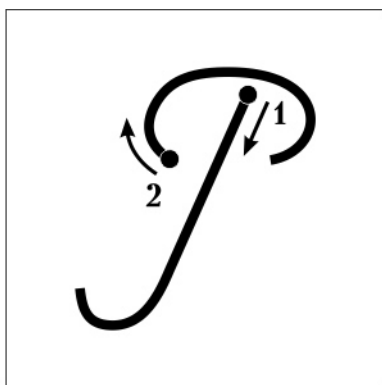
П П п п

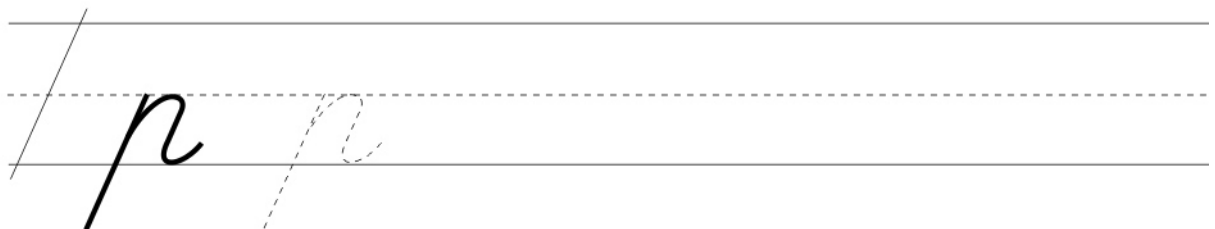
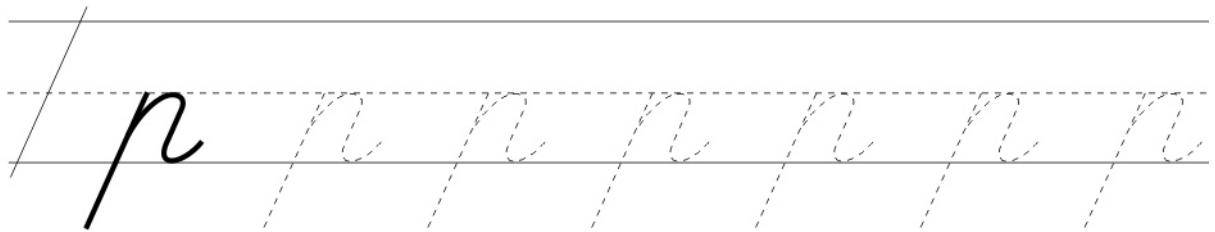
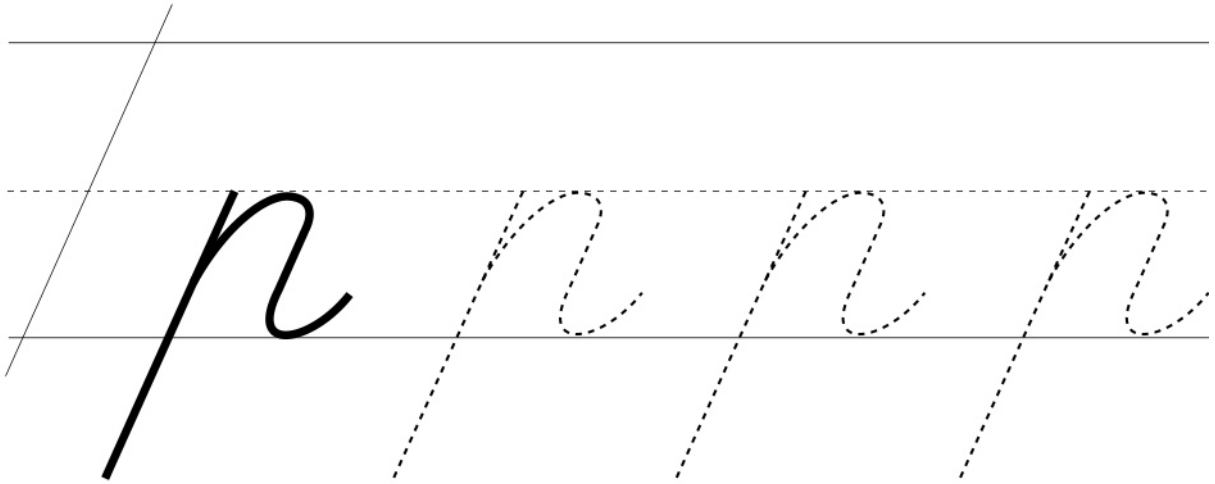
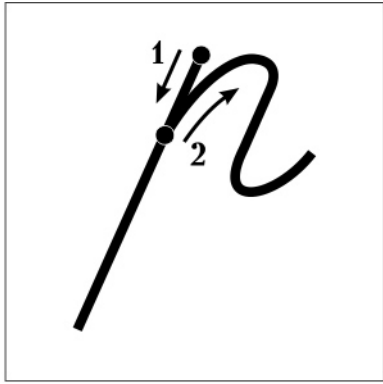
Мм Нн

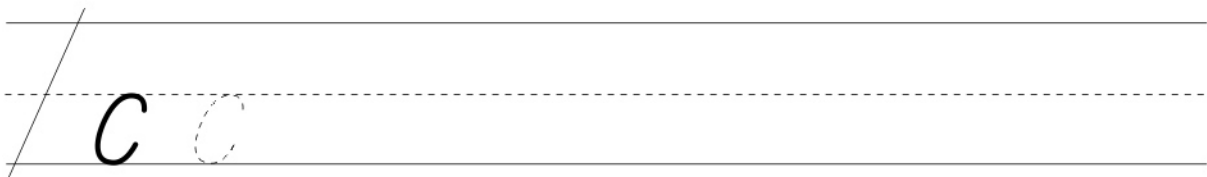
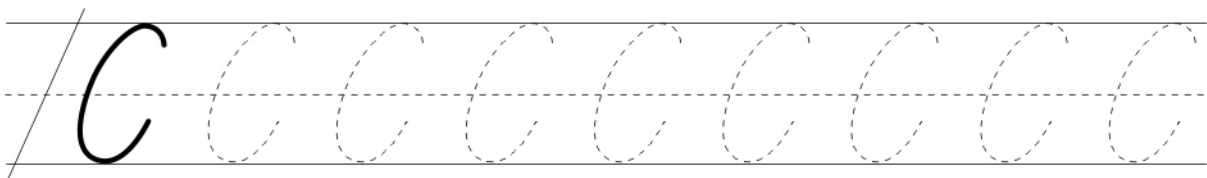
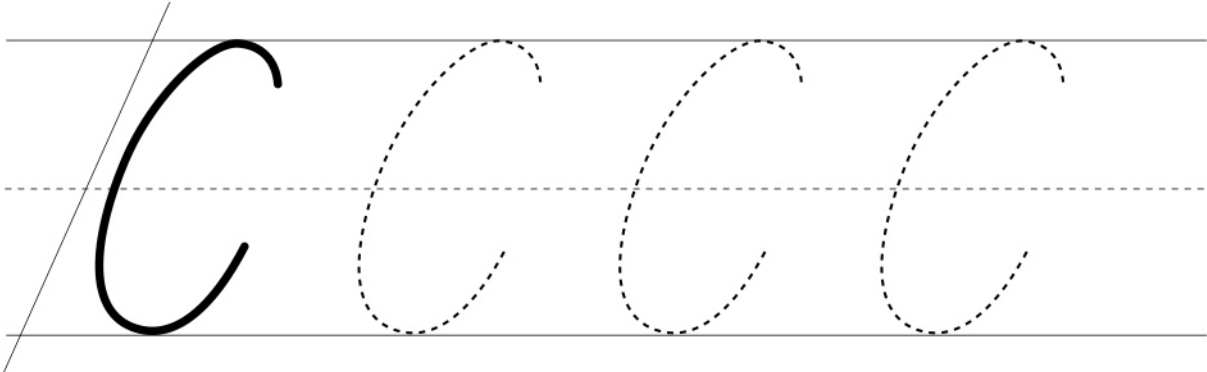
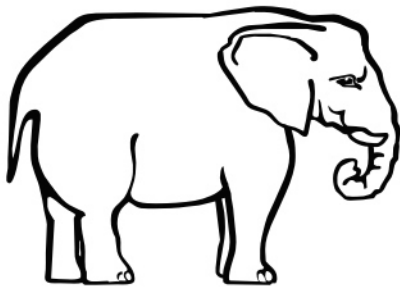
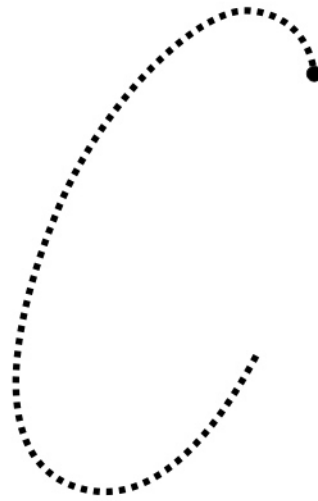
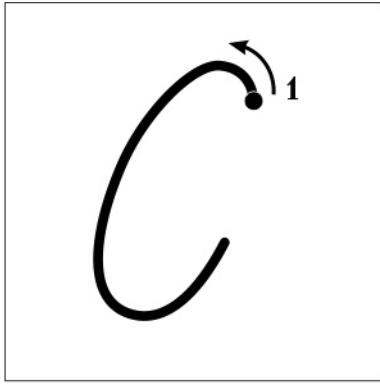
Оо Пп

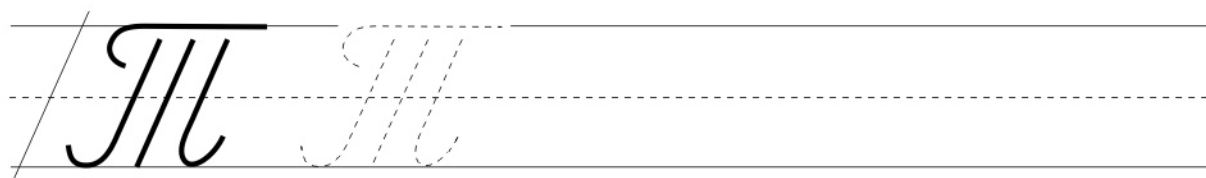
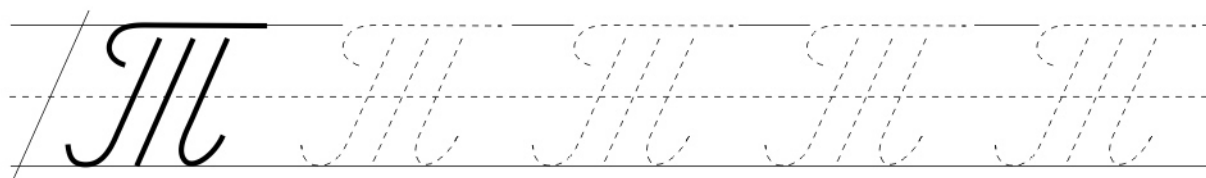
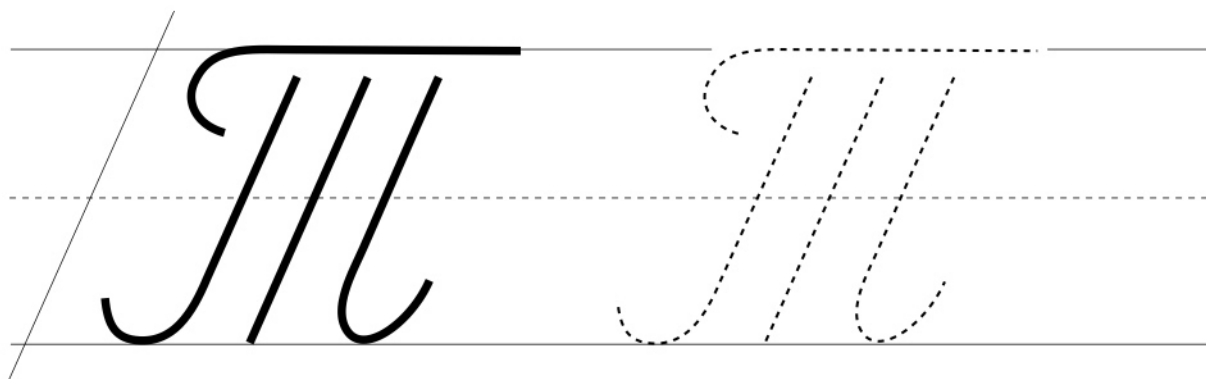
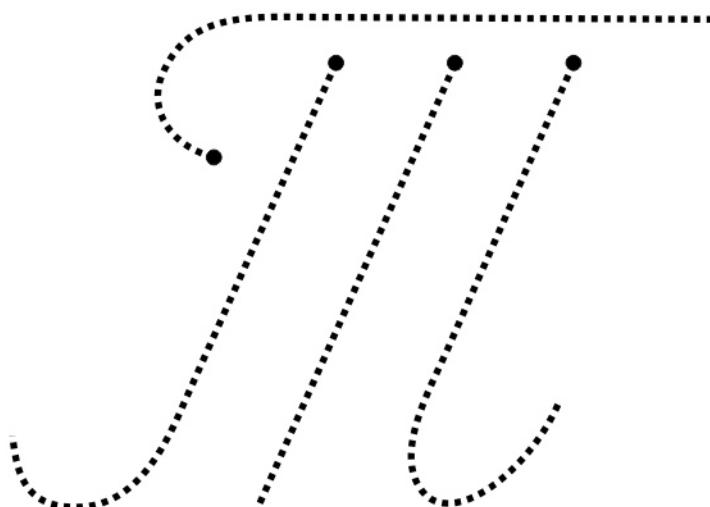
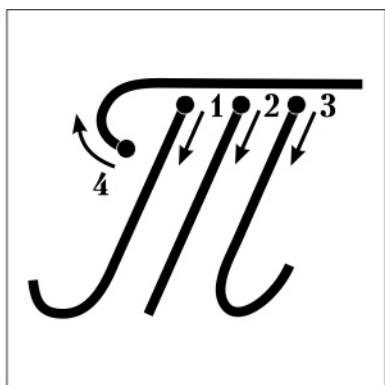
Пале Пале

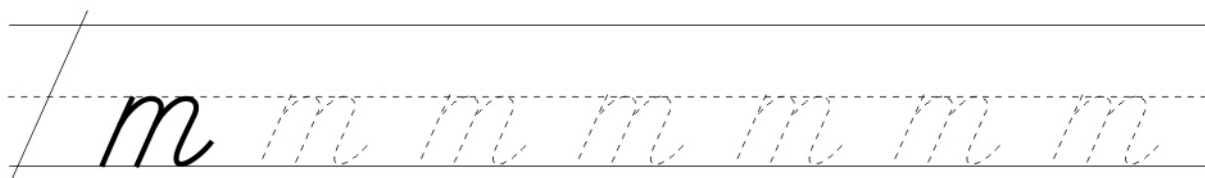
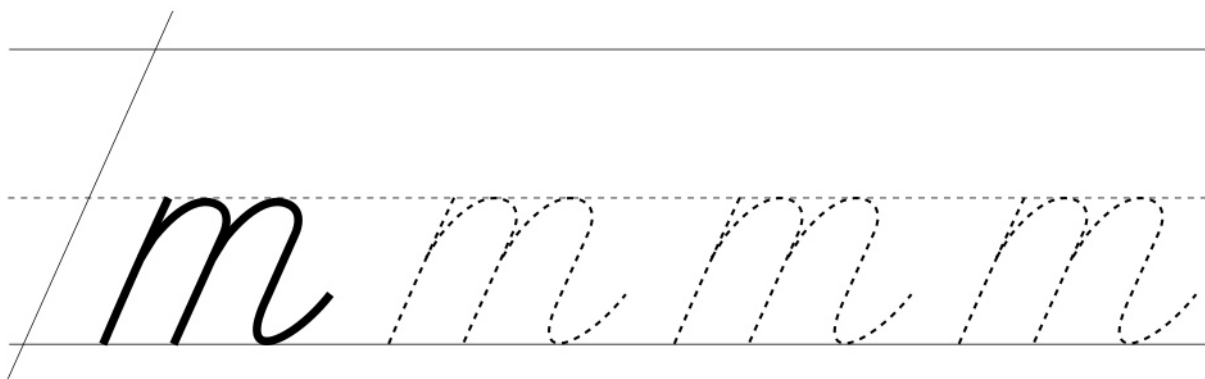
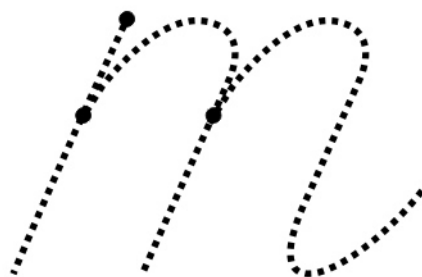


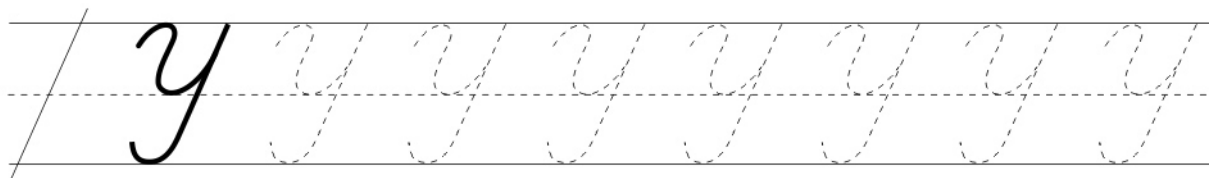
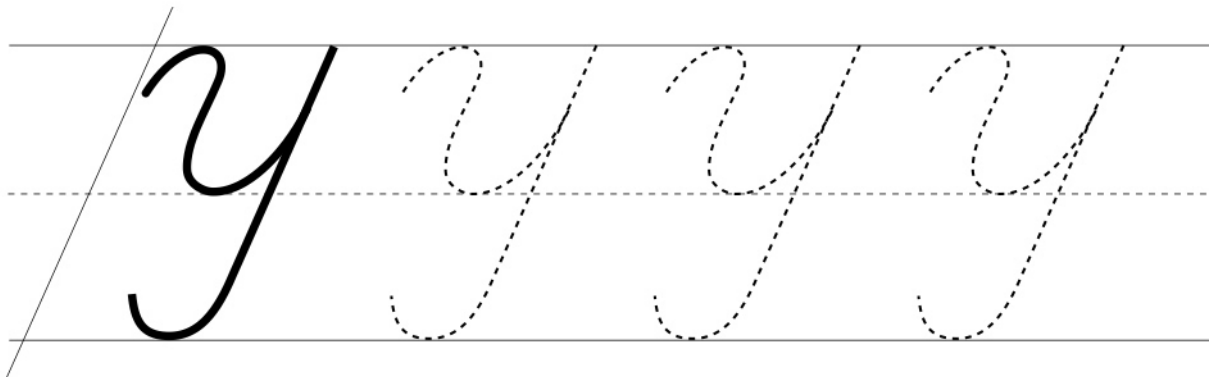
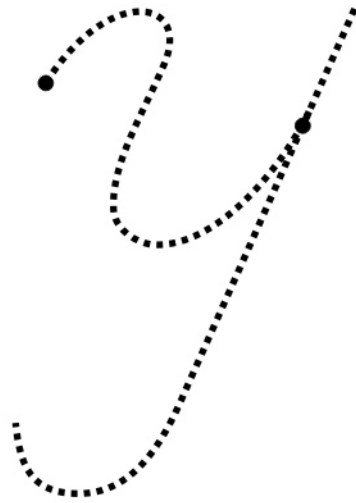
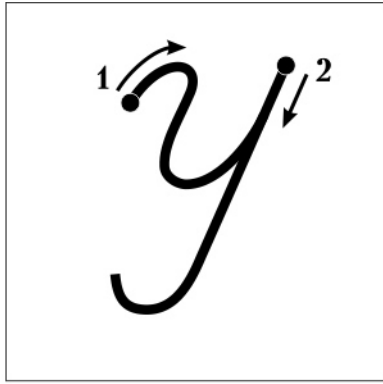


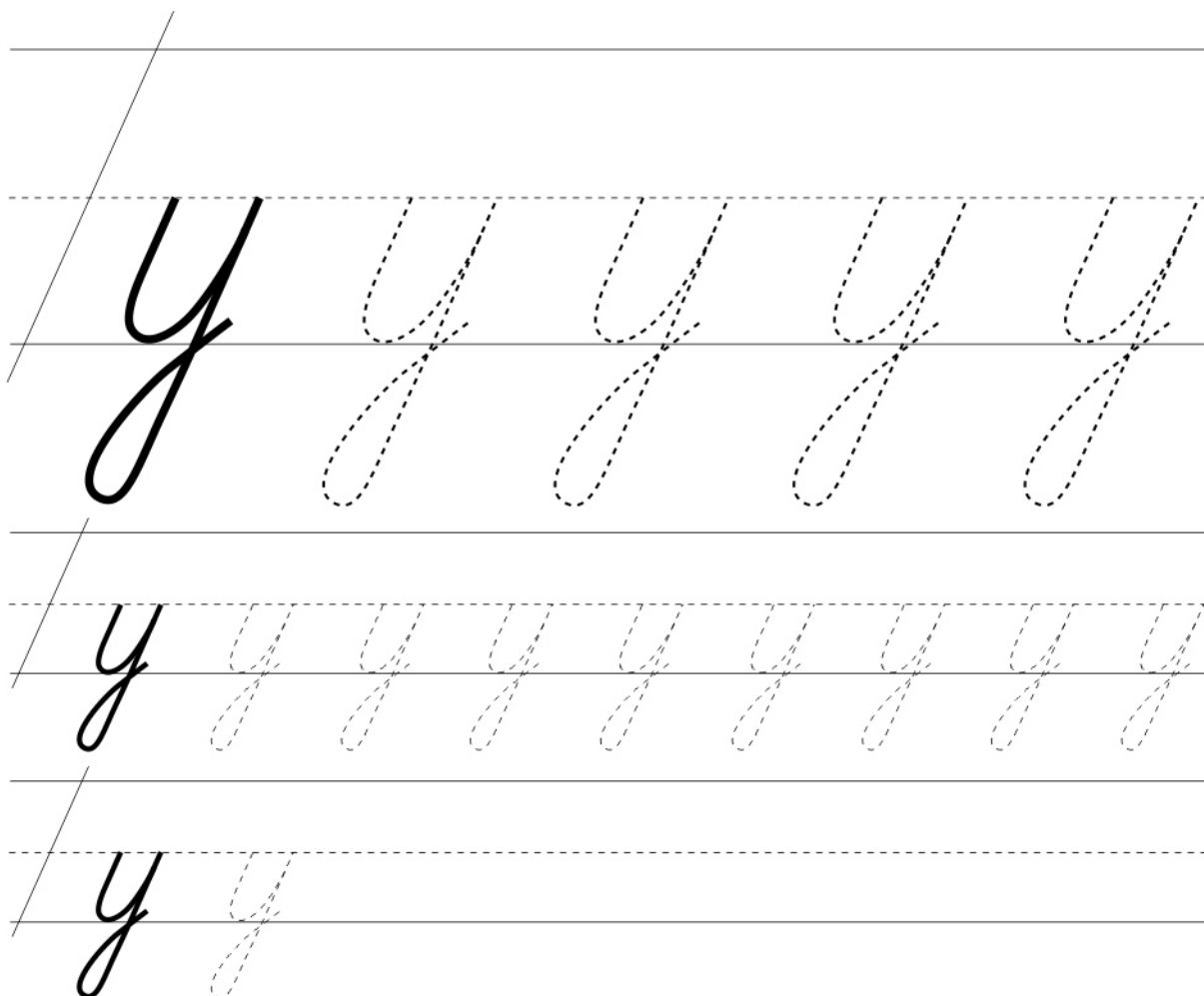
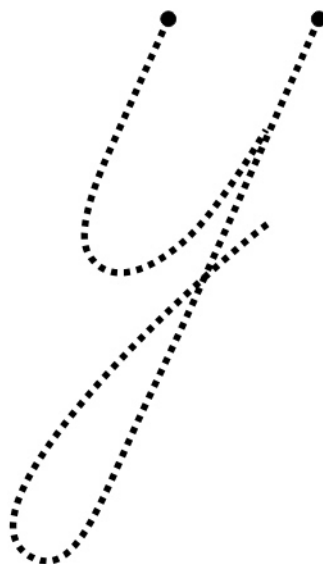
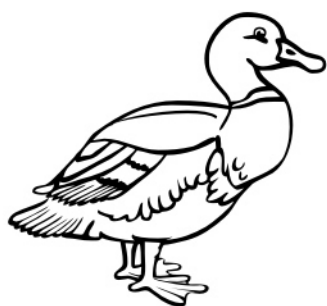
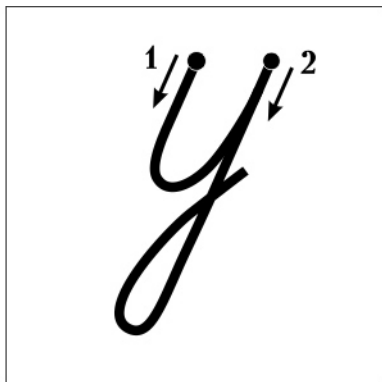












Допиши буквы по образцу.

Р Р р р

С С с с

Т Т т т

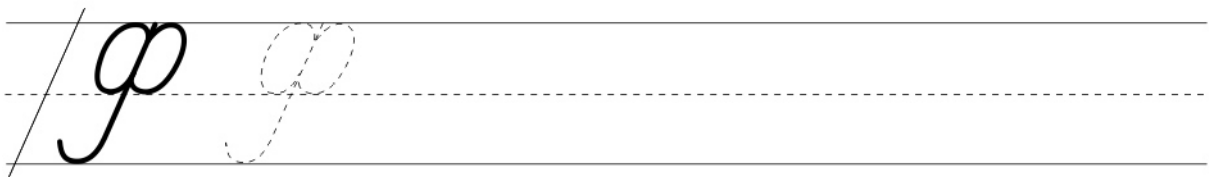
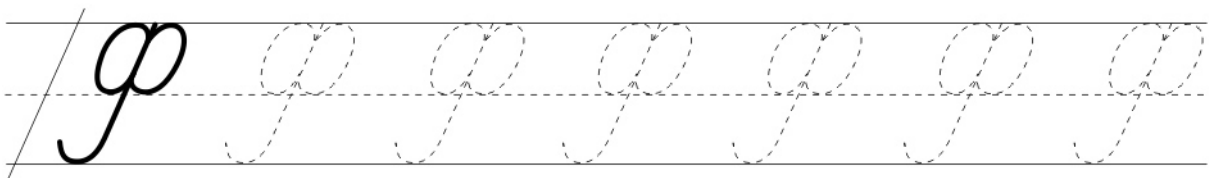
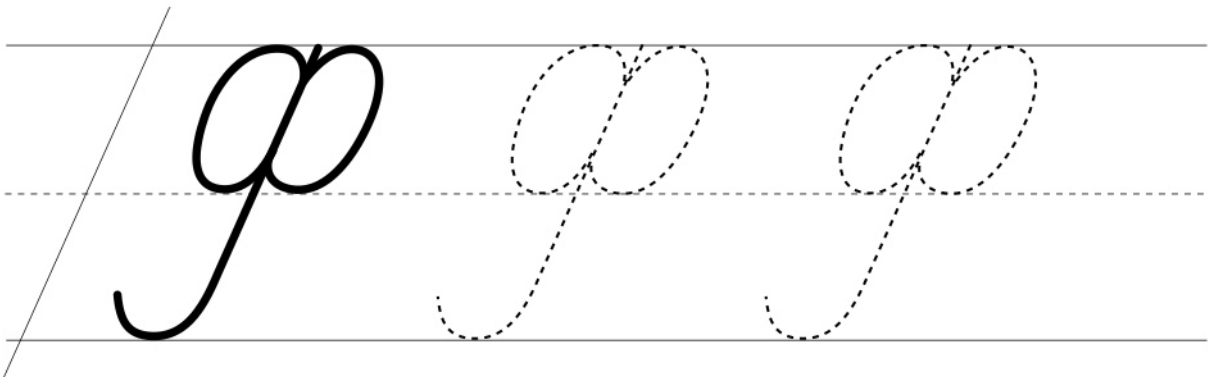
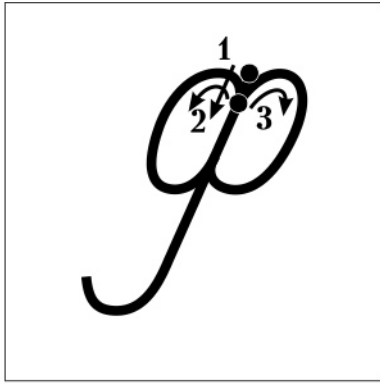
У У у у

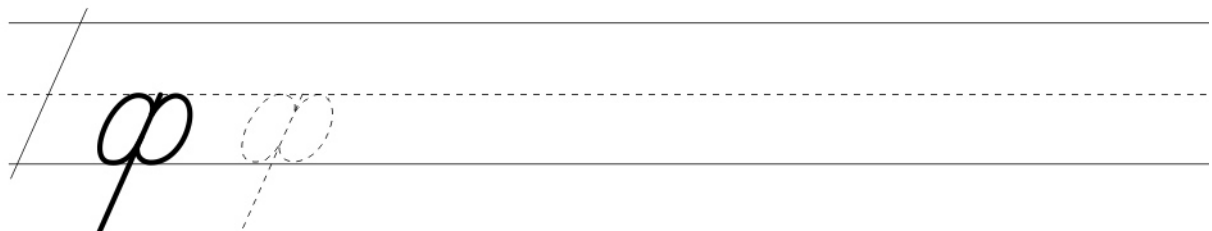
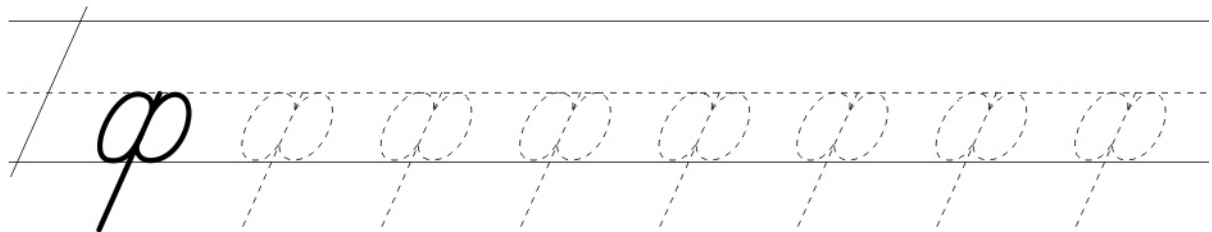
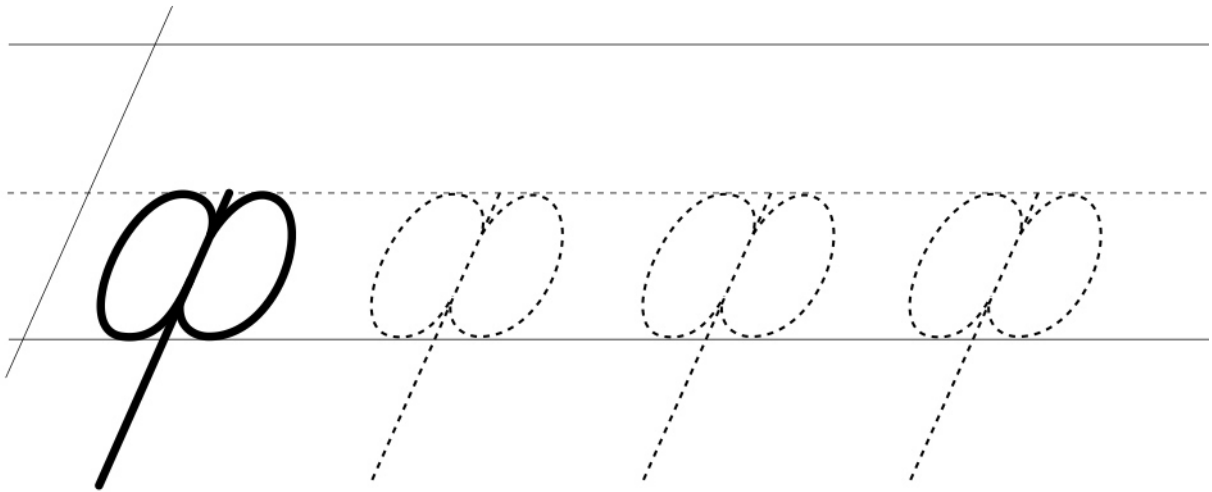
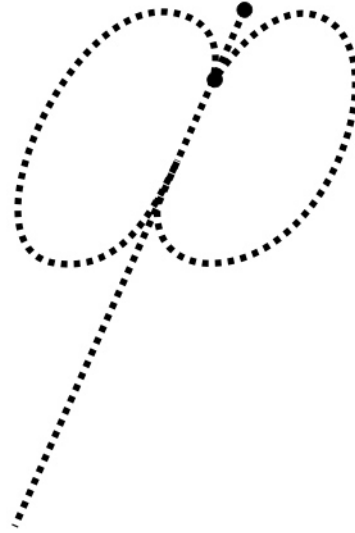
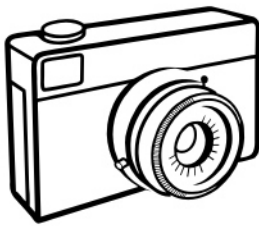
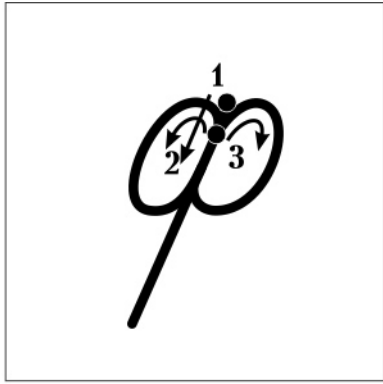
Ри Со

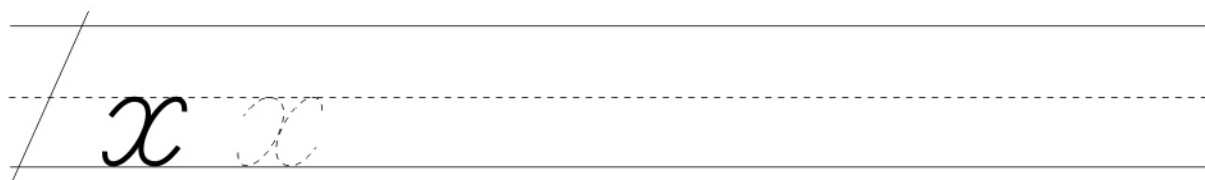
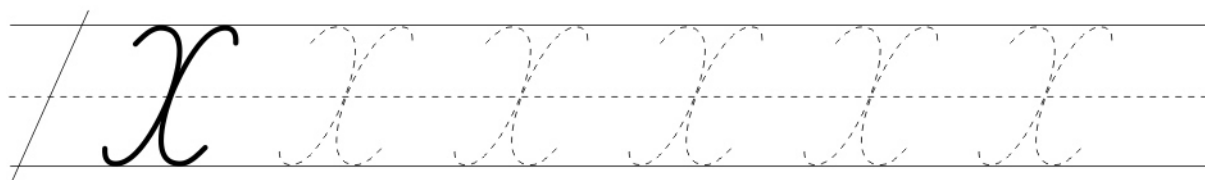
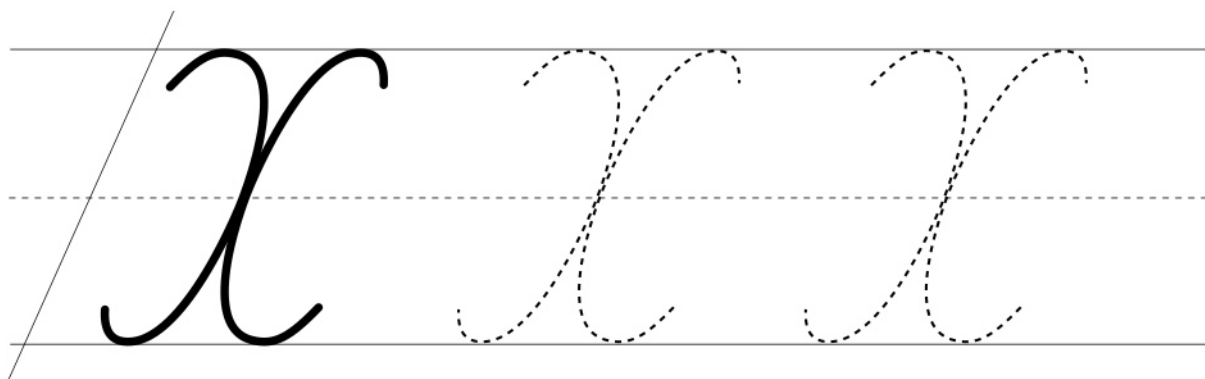
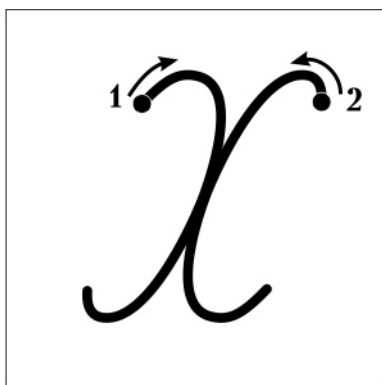
Тли Ту

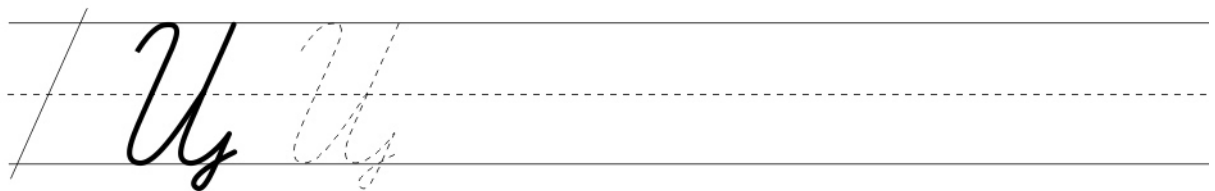
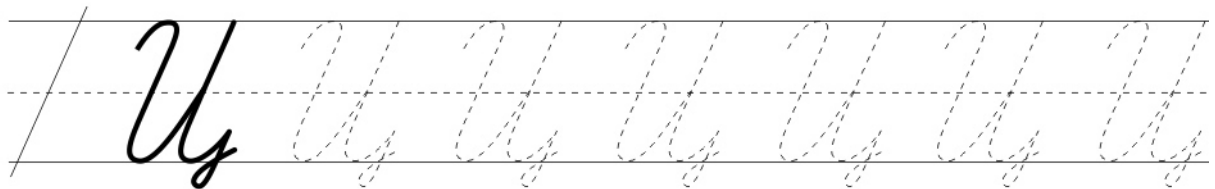
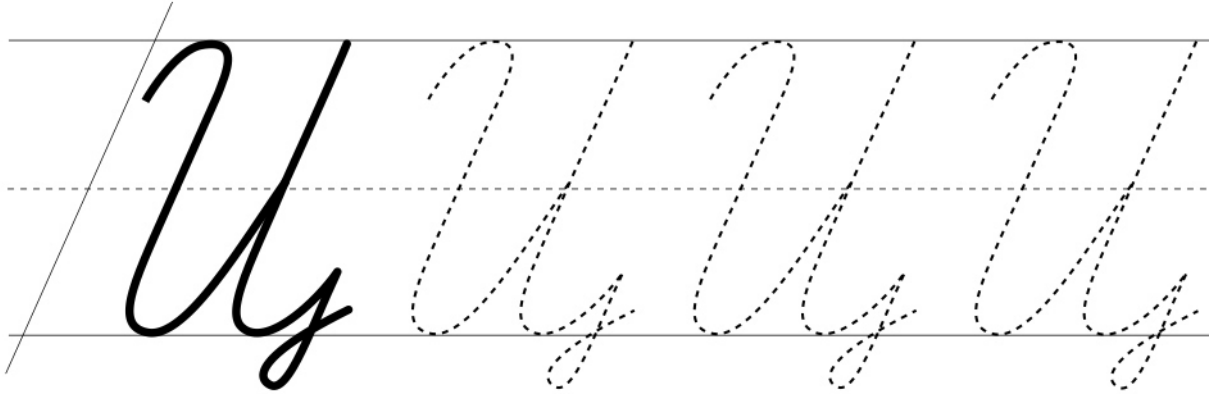
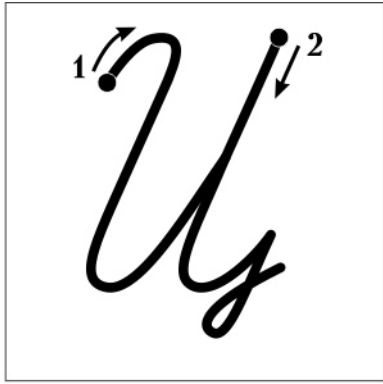
Стул Стул

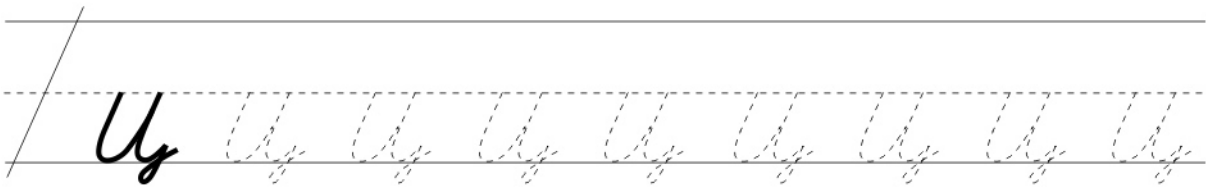
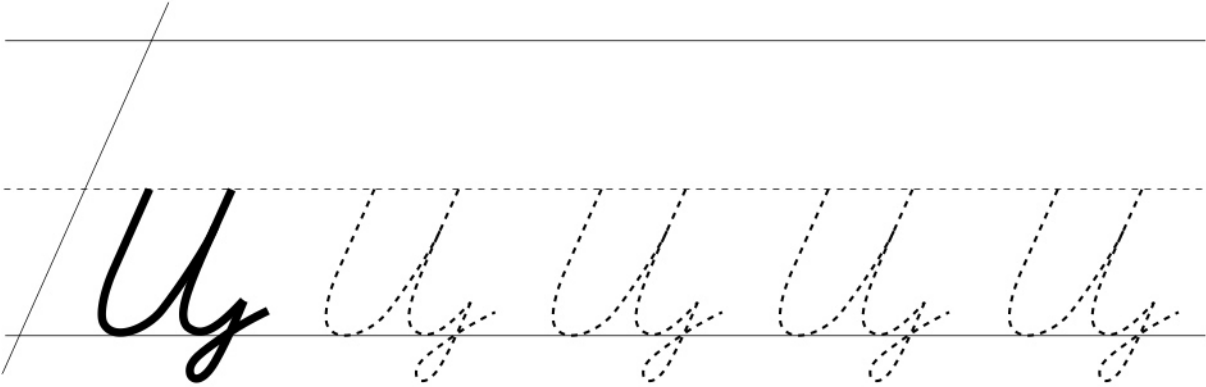
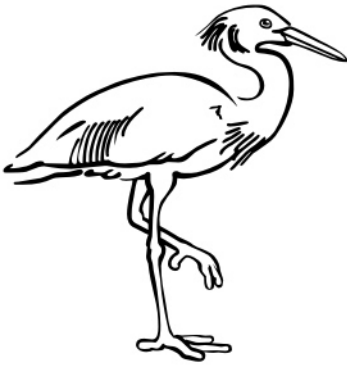
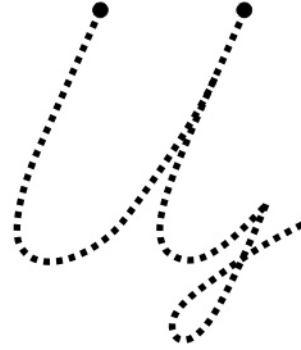
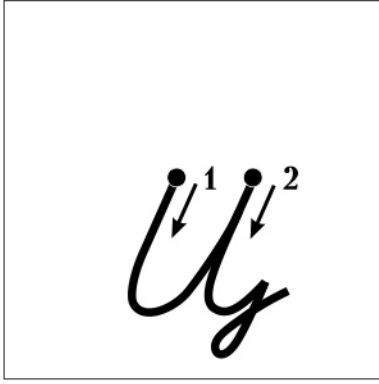












Допиши буквы по образцу.

р р

р р

х х

х х

ц ц

ц ц

Рр

Рр

Хх

Хх

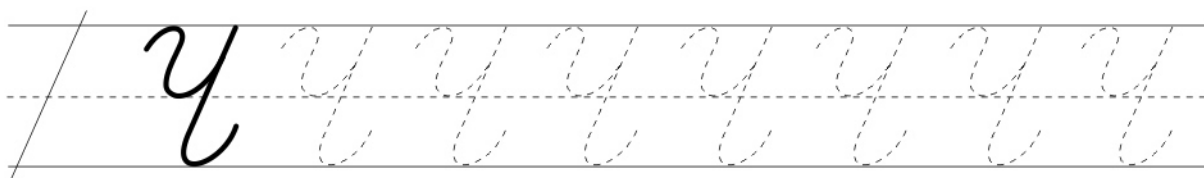
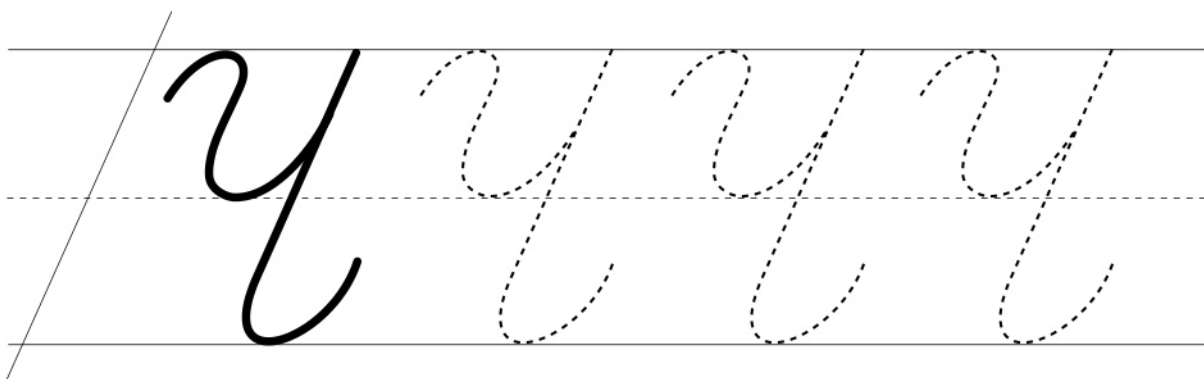
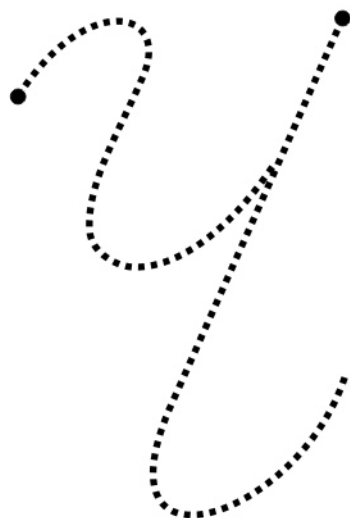
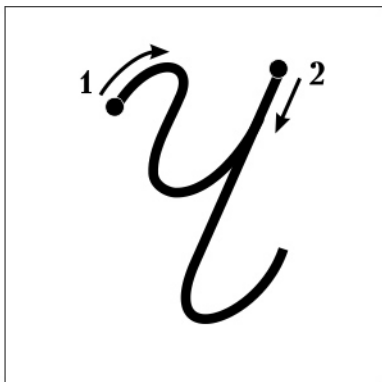
Цц

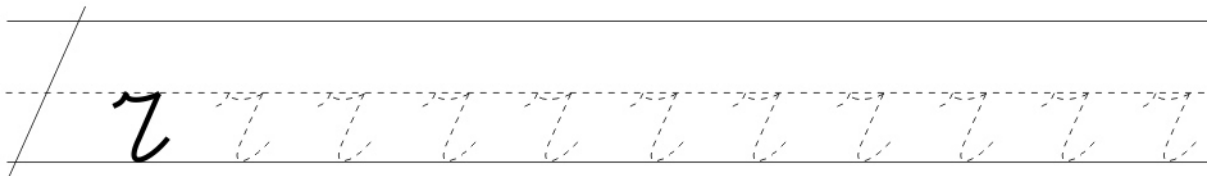
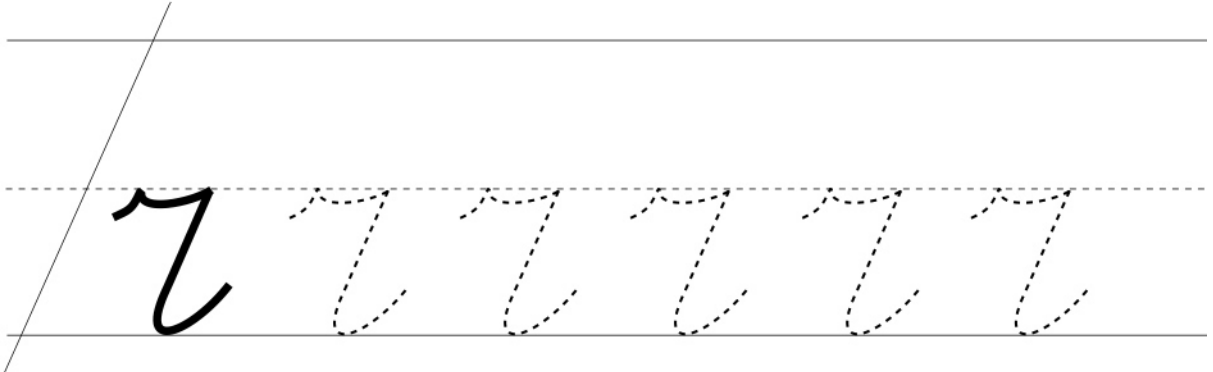
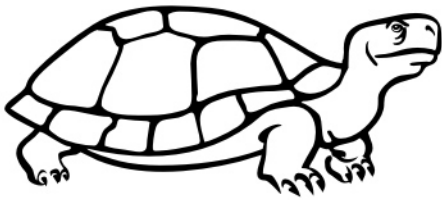
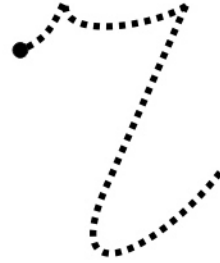
Цц

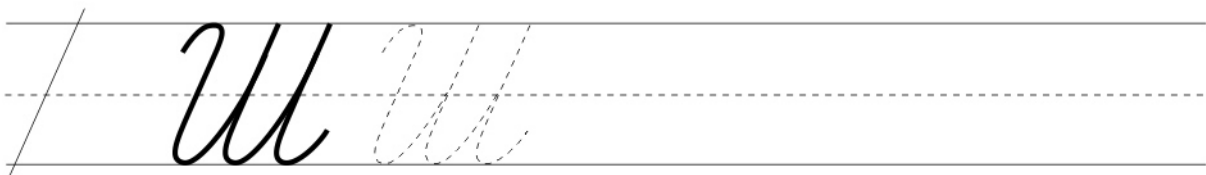
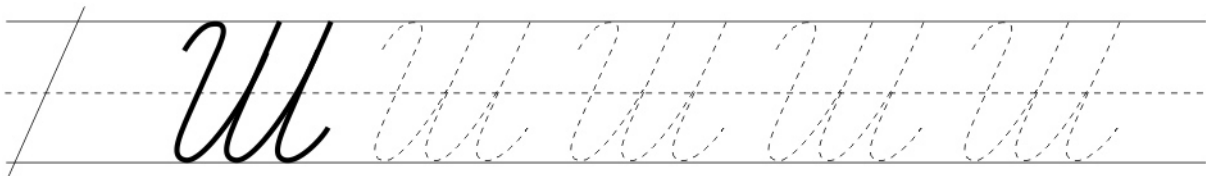
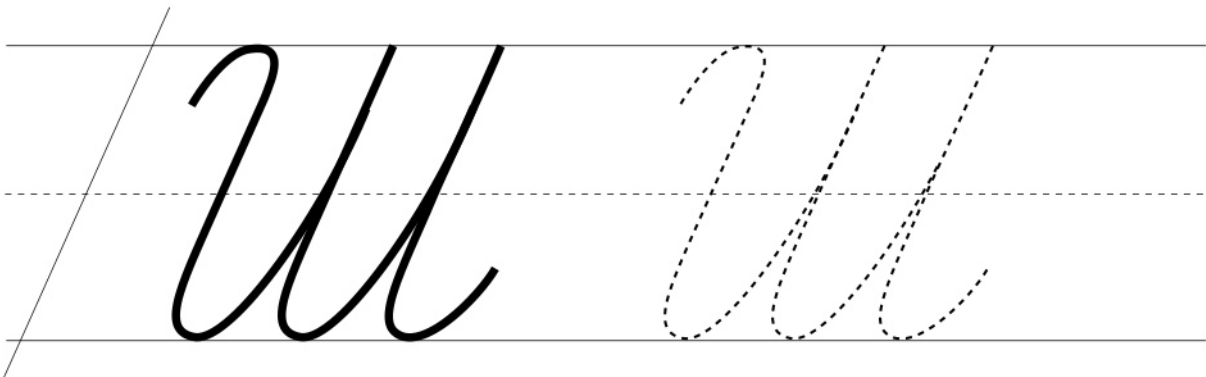
Цирк

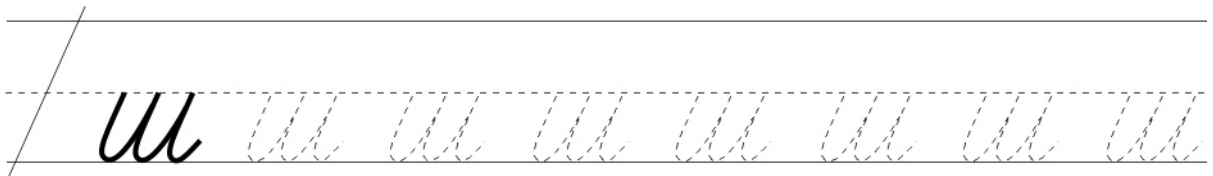
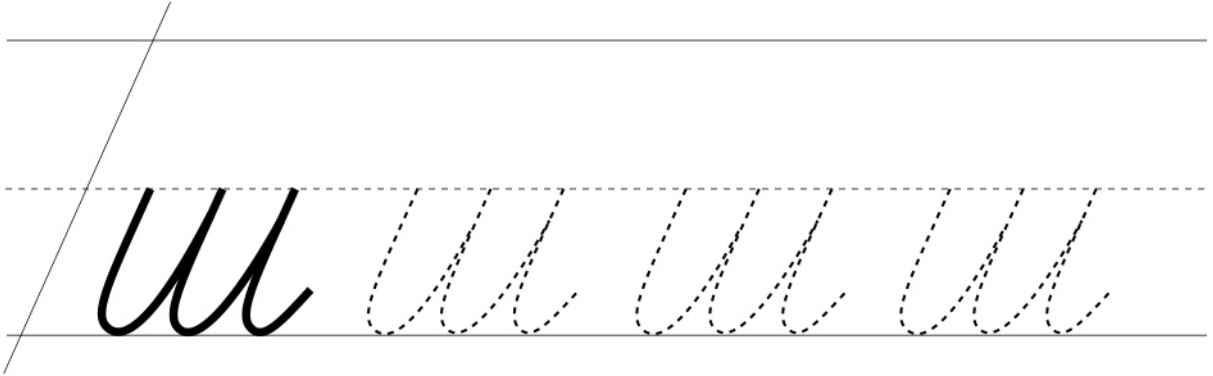
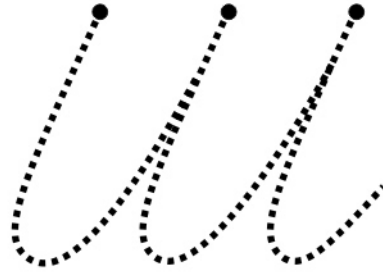
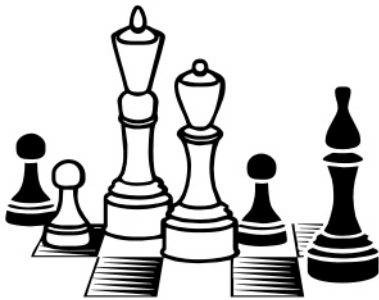
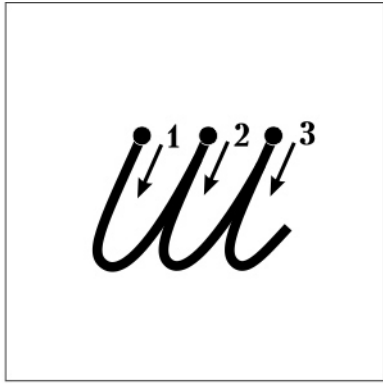
Цирк

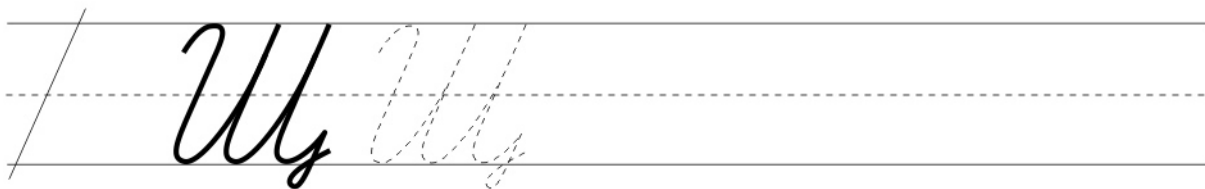
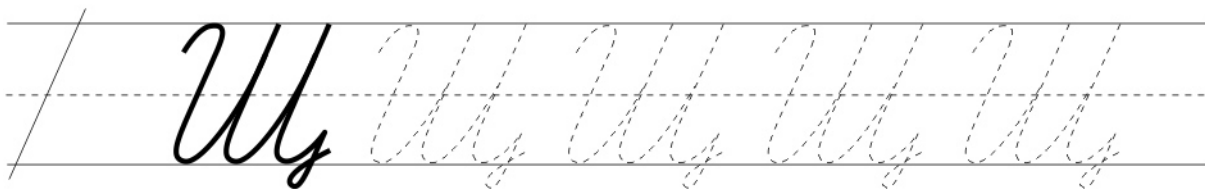
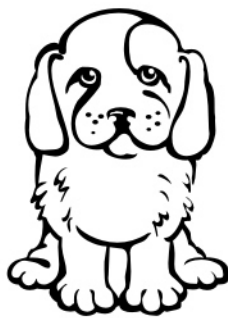
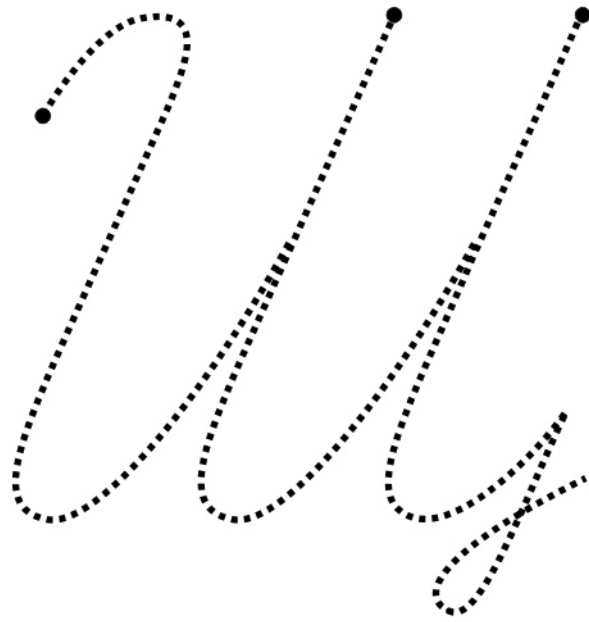
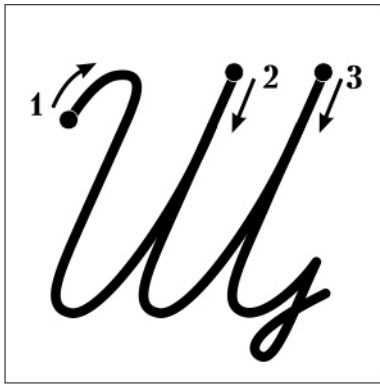


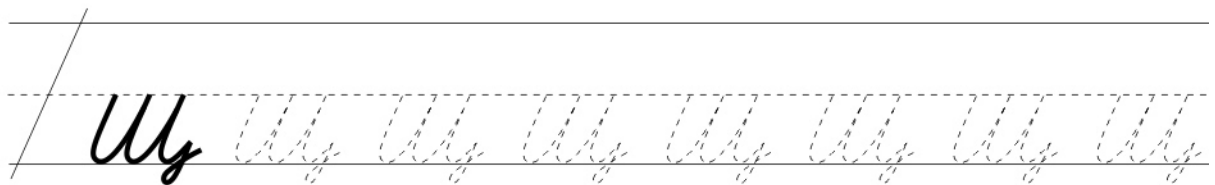
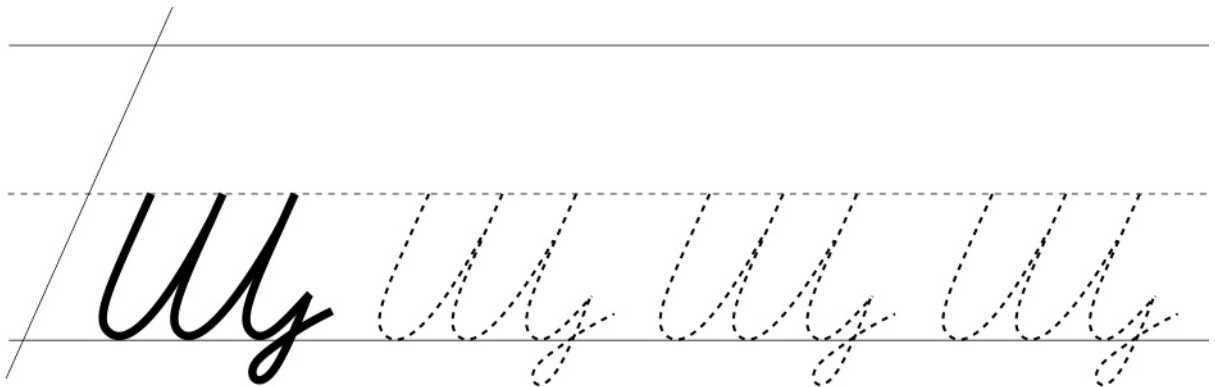
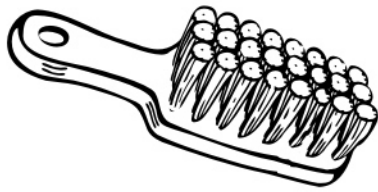
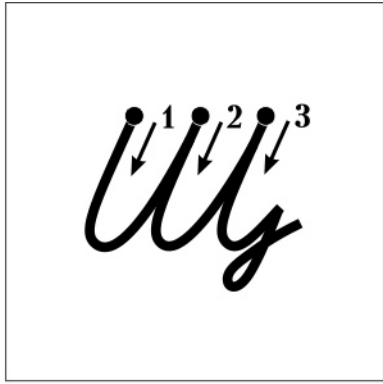












Допиши буквы по образцу.

ч ч з з

ш ш ш ш

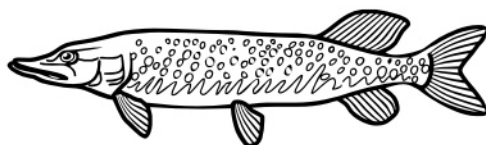
щ щ щ щ

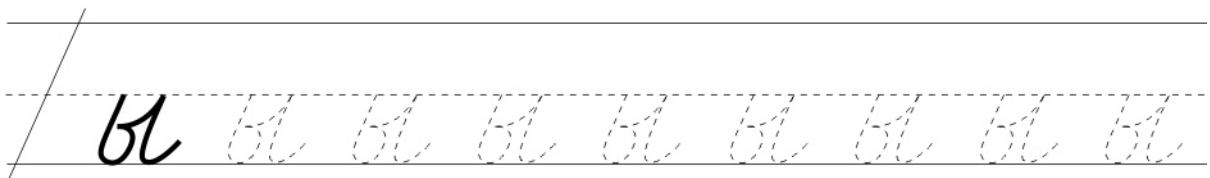
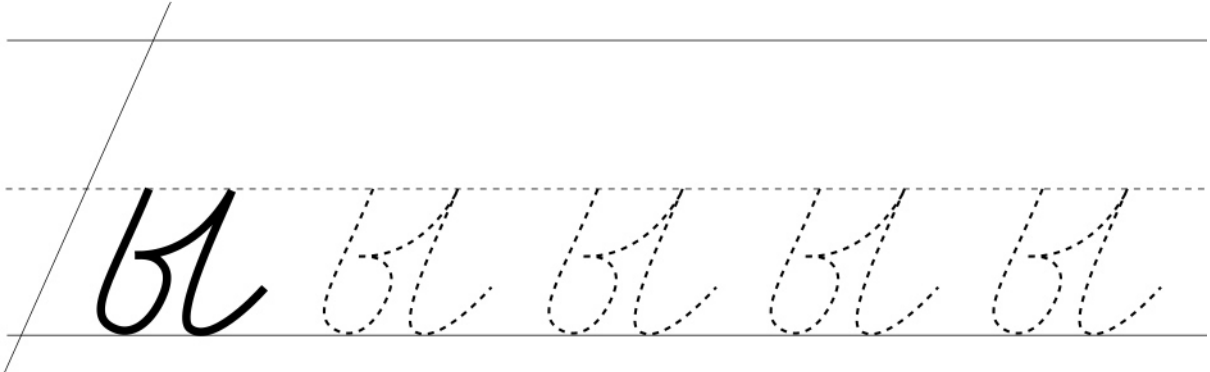
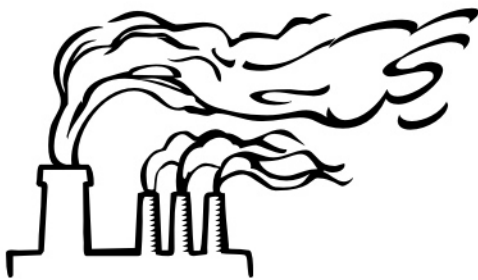
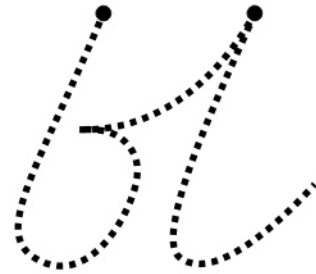
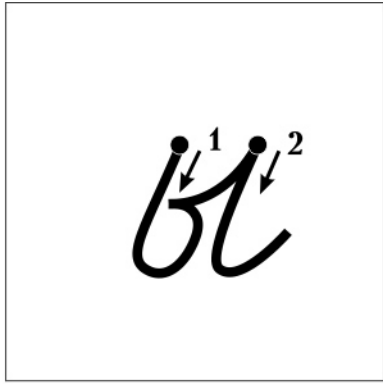
ч ч з з

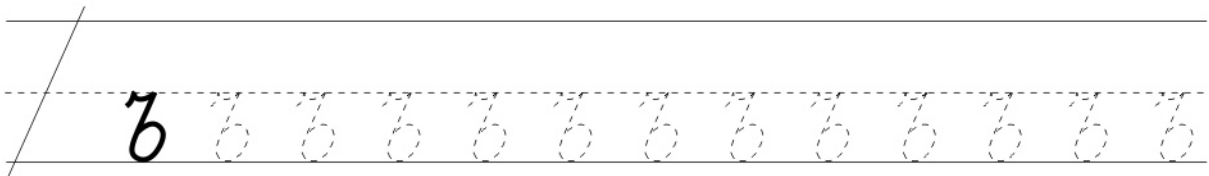
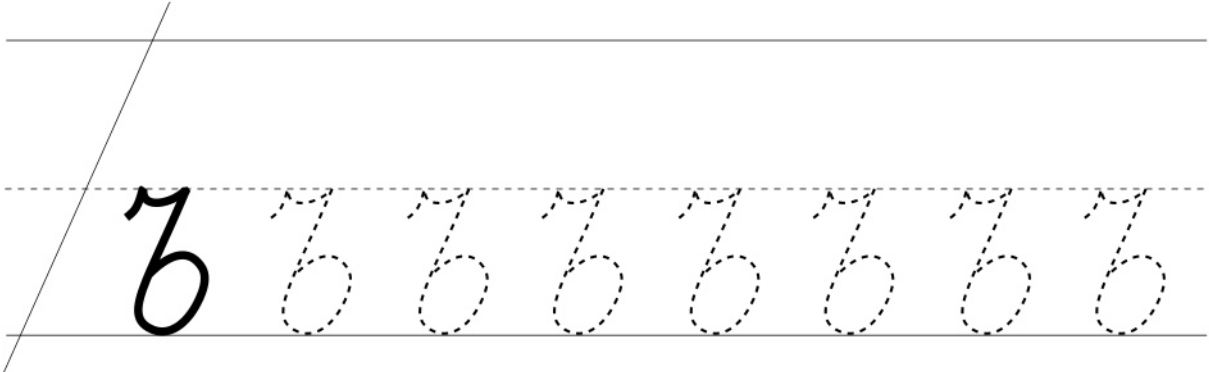
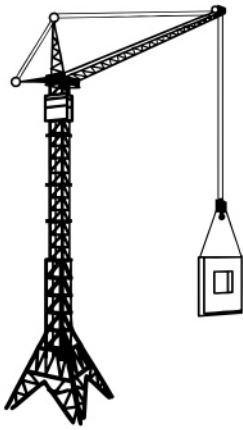
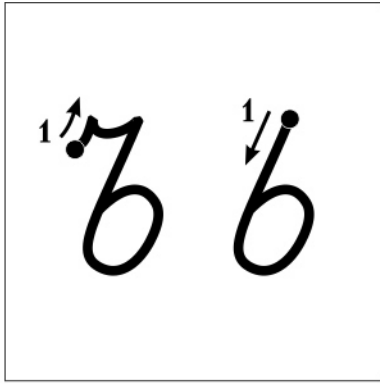
ш ш ш ш

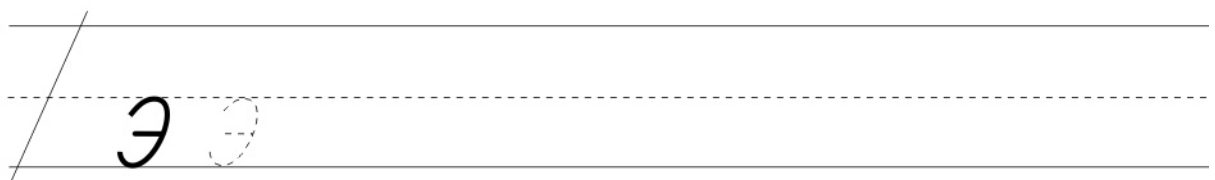
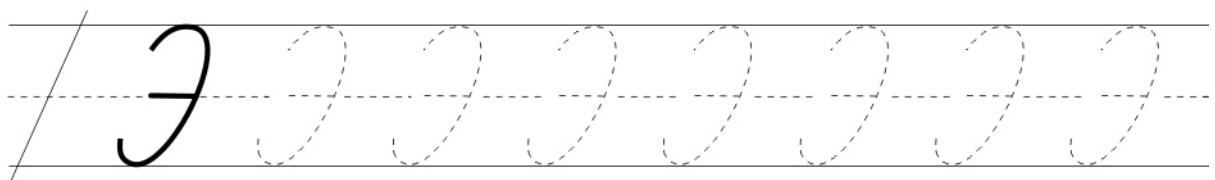
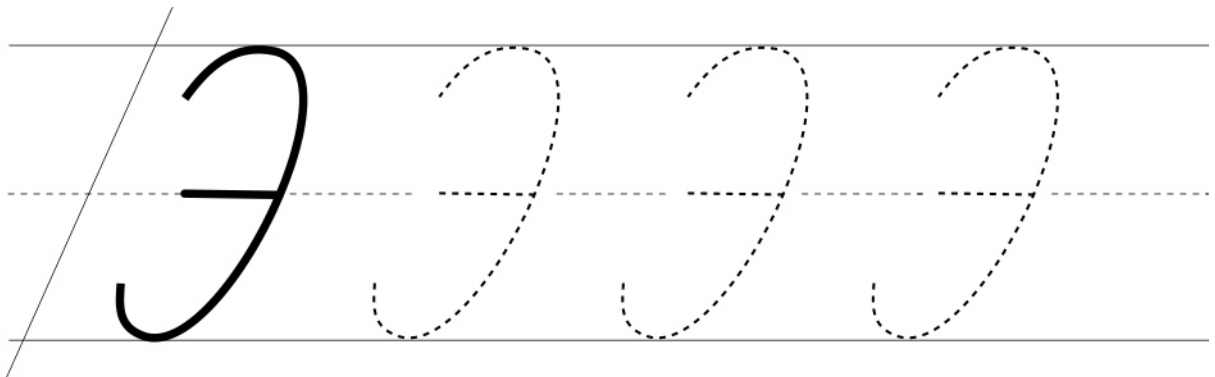
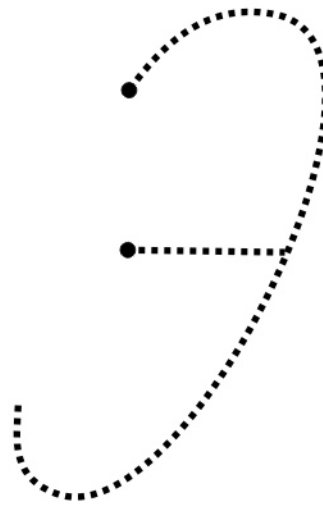
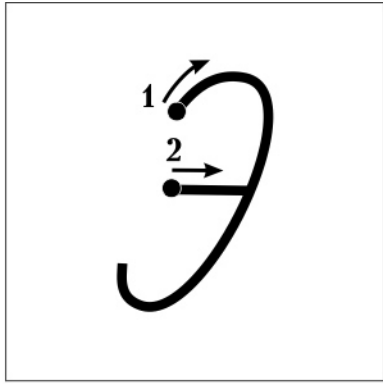
щ щ щ щ

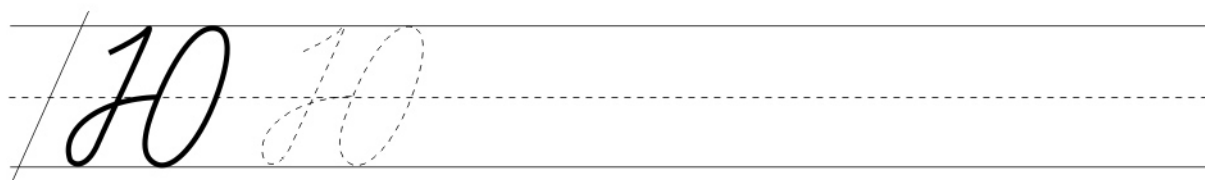
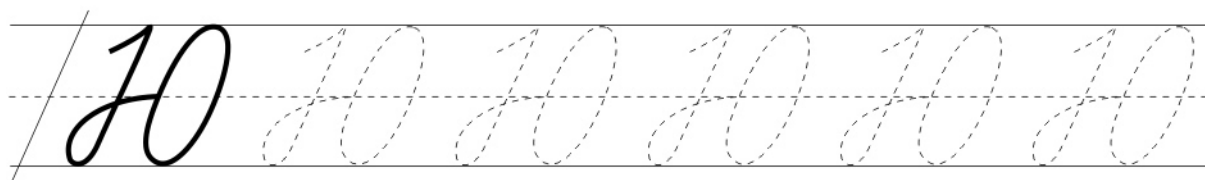
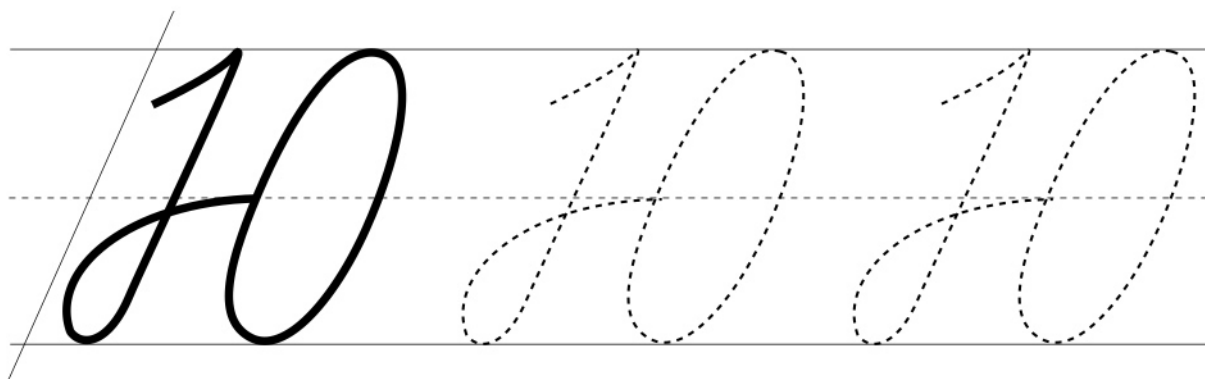
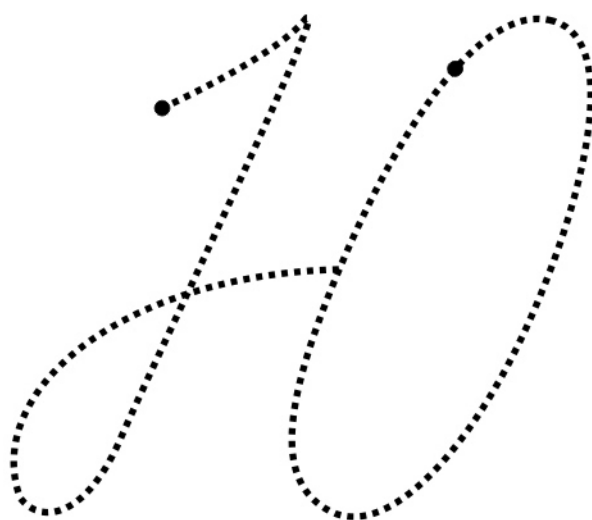
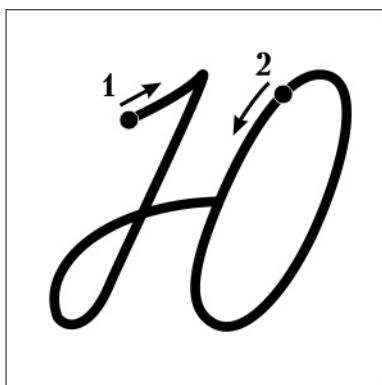
Щука Щука

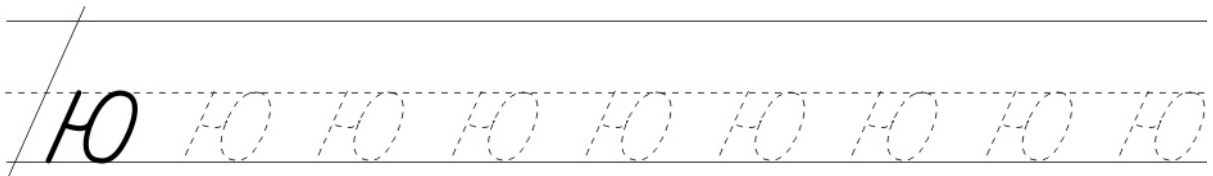
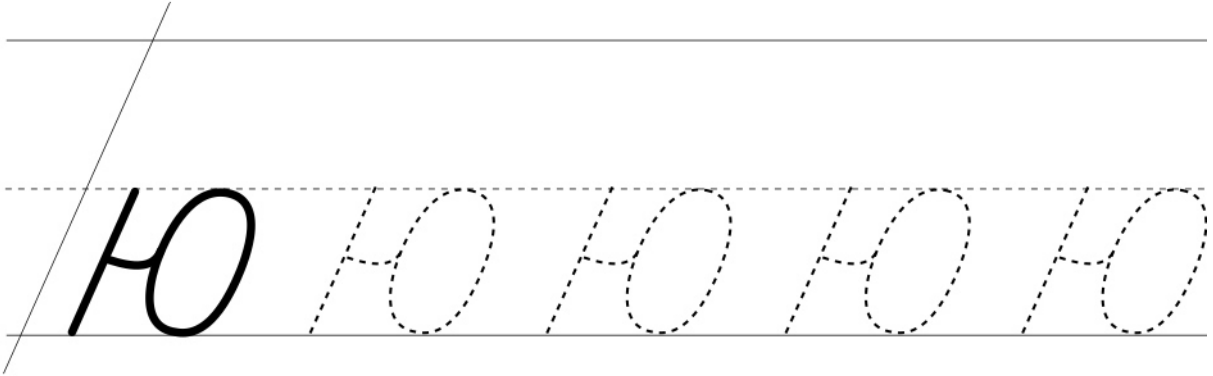
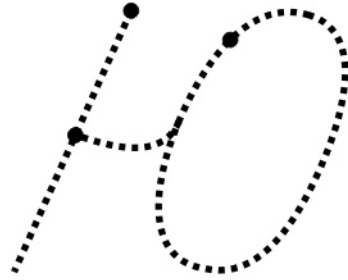
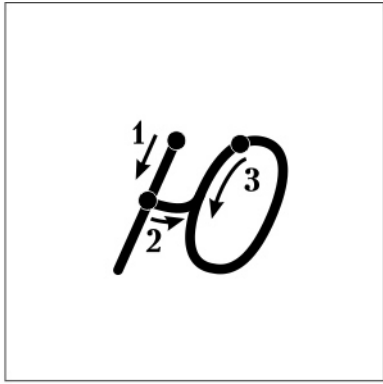


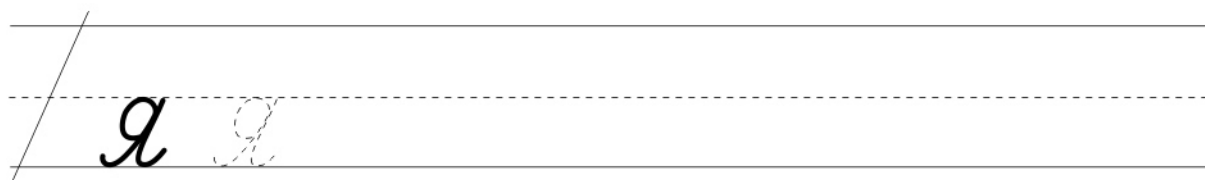
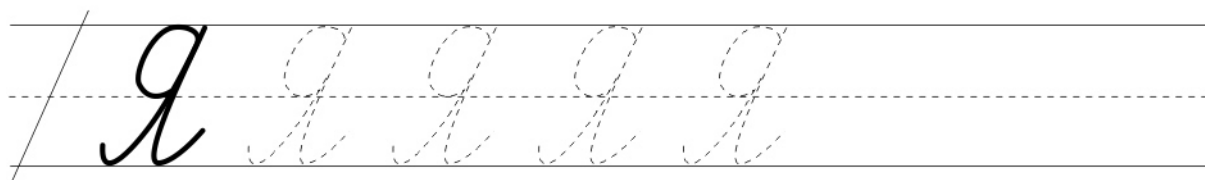
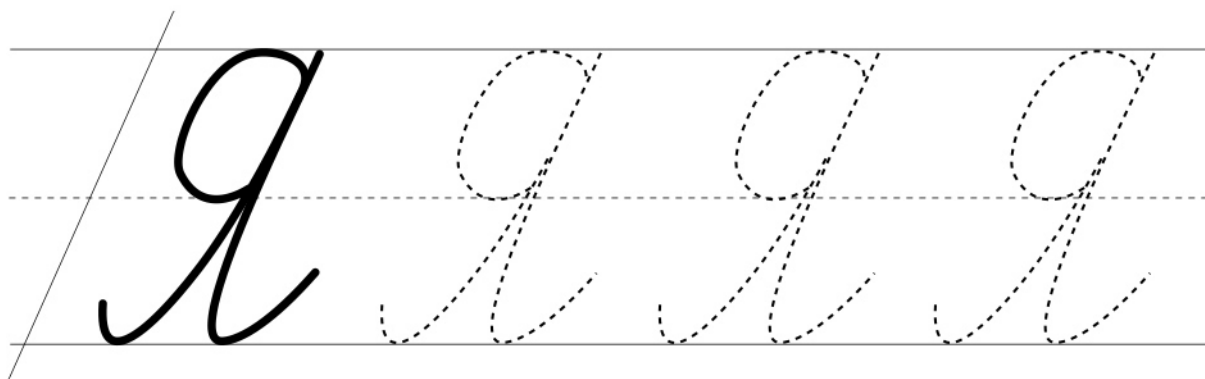
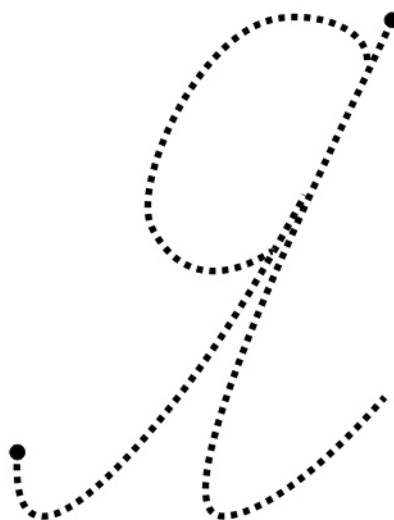
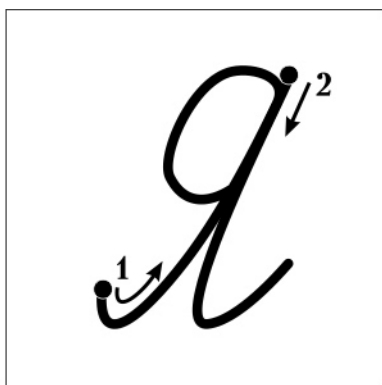












Допиши буквы по образцу.

в в б б ь ь

э э э э

ю ю ю ю

я я я я

в в в в б б ь ь

э э ю ю я я

Мяч Мяч



Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Письменные буквы
- Печатные буквы

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровни 1-6 (6 тетрадей).

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru 

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

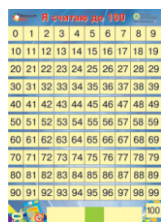
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



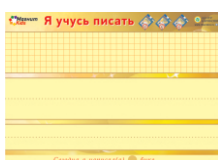
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



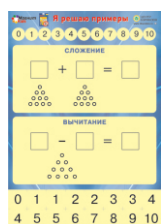
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 